



Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижнеякушкинская основная
общеобразовательная школа

Согласовано
Директор
МОУ Нижнеякушкинская ООШ


А.В. Долгова
03.09.2022г



Утверждаю
Учитель географии/биологии/химии
МОУ Нижнеякушкинская ООШ


М.В. Попова
03.09.2022г

**План работы педагога-наставника Поповой М.В.
с молодым специалистом Шитовой Н.А.
на 2022-2023 учебный год
(первый год)**

Наставник: Попова М.В., учитель географии/биологии/химии
МОУ Нижнеякушкинская ООШ

Наставляемая: Шитова Н.А., учитель русский язык и литературы
МОУ Нижнеякушкинская ООШ

с. Нижняя Якушка, 2022г.

Сведения о молодом специалисте (наставляемом)

№ п/п	Категория	Информация	Класс....	Год/часы
1	<i>Фамилия, имя, отчество (полностью)</i>	Шитова Наталья Алексеевна		
2	<i>Должность</i>	Учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитательной работе		
3	<i>Преподаваемый предмет, нагрузка</i>	Русский язык, литература	5,6,7	21
4	<i>Образование</i>	Незаконченное высшее		
5	<i>Дата рождения</i>	16.10.1988		
6	<i>Сотовый телефон</i>	+79176019973		
7	<i>Электронная почта</i>	Tusikshitova@yandex.ru		
8	<i>Педагогический стаж</i>	3		
9	<i>Аттестация -год</i>			
10	<i>Категория</i>			
11	<i>Присвоение статуса /год</i>			
12	<i>Награды (название, год получения)</i>			
18	<i>Входит в ассоциацию учителей</i>	Нет		
19	<i>Тема самообразования</i>	«Система работы учителя русского языка по подготовке обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ) в современных условиях»		
20	Дополнительная нагрузка (по учебному плану)			
20.1	<i>Спецкурс</i>			
20.2				
21	Внеурочная деятельность			
21.1	<i>Курс</i>			
21.2	<i>Курс</i>			
21.3	<i>Курс</i>			
22	Дополнительное образование			
22.1	<i>Кружок</i>	«Содружество»	5-7	2 часа

Сведения об учителе - наставнике

	Категория	Информация	Класс....	Год/часы
1	<i>Фамилия, имя, отчество (полностью)</i>	Попова Марина Владимировна		
2	<i>Должность</i>	Учитель географии/биологии/химии		
3	<i>Преподаваемый предмет, нагрузка</i>	География, биология, химия	5,6,7,8,9	20
4	<i>Образование</i>	Высшее		
5	<i>Дата рождения</i>	17.10.1966		
6	<i>Сот. телефон</i>	89278029109		
7	<i>Электр. Почта</i>	marina_popova_1966@inbox.ru		
8	<i>Педагогический стаж</i>	33		
9	<i>Аттестация - год</i>	2019		
10	<i>Категория</i>	Высшая		
12	<i>Награды (название, год получения)</i>	Педагог-наставник		2021г.
		Грамота МО РФ		2011г.
13	<i>Входит в ассоциацию учителей</i>	Ассоциация учителей педагогов-наставников		2021г.
13.1		Ассоциация учителей географии Ульяновской области		2012
14	<i>Тема самообразования (по предмету на который оформляется инд. карта)</i>	«Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии, географии и химии с целью социального, личностного и профессионального развития»		
15	<i>Дополнительная нагрузка</i>			
15.1	<i>спецкурс</i>			
15.2				
16	<i>Внеурочная деятельность</i>			
16.1				
17	<i>Кружок</i>	«Экологическая лаборатория» (новые места)		6
		«Занимательная химия» (точка роста)		4

1. Цели и задачи работы с молодым специалистом

Цель работы с молодым специалистом – оказание методической помощи в качественной подготовке наставляемого к успешной аттестации.

Задачи:

- профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

2 Планирование работы с молодым специалистом включает:

- Организационно-педагогическую работу;
- Учебно-методическую работу;
- Обучение самоанализу урока;
- Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- Работу с документами;
- Работу по саморазвитию;
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

3 Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
- составление плана работы с молодым специалистом;
- изучать личностных качеств молодого специалиста;
- создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога;
- собеседование с молодым специалистом по итогам учебного года (анализ выполненной работы).

**Индивидуальный план работы с молодым специалистом– Шитовой Н.А.
Сопровождение процесса качественной подготовки наставляемого к успешной
аттестации.**

**Индивидуальный план работы с молодым специалистом– Маркиным П.И.
(Сопровождение процесса качественной подготовки наставляемого к успешной аттестации)**

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Сроки	Планируемый результат
1	<p>Диагностика профессиональных запросов наставляемого.</p> <p>Знакомство с документацией, предъявляемой к аттестации.</p>	<p>Выявление профессиональных проблем и запросов наставляемого.</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовой базой.</p> <p>Составление плана работы наставляемого согласно критериям аттестационного портфолио.</p>	сентябрь	<p>Разработка нормативных документов деятельности учителя.</p> <p>Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Умение составить календарно-тематическое планирование по предмету. Грамотное ведение электронного журнала.</p>
2	<p>Региональная акция «Час с наставником».</p>	<p>Мастер-класс и открытый урок наставника для молодого специалиста.</p> <p>Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов.</p>	октябрь	<p>Умение анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.</p>
3	<p>Формы и методы работы на уроке.</p> <p>Совместная работа с наставником.</p> <p>Региональная акция «Я+».</p> <p>Методика планирования урока.</p> <p>Самоанализ урока.</p>	<p>Посещение и анализ уроков наставника.</p> <p>Работа над трудными темами.</p> <p>Интегрированный урок с наставляемым.</p> <p>Анализ возникших трудностей.</p>	ноябрь	<p>Умение анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.</p> <p>Умение работать в команде наставник-наставляемый, ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.</p>
4	<p>Формы организации деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Консультации.</p> <p>Посещение и анализ уроков.</p>	декабрь	<p>Умение правильно организовать деятельность учащихся на уроке.</p>
5	<p>Создание личного сайта наставляемого.</p> <p>Организация внеклассной работы по предмету с учащимися.</p>	<p>Консультация.</p> <p>Организация участия в предметной неделе.</p>	январь	<p>Умение формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.</p>
6	<p>Этап формирования</p>	<p>Выявление затруднений в</p>	февраль	<p>Составление</p>

	Портфолио. Мониторинг профессионального роста наставляемого.	работе молодого специалиста. Анализ профессиональных достижений наставляемого.		плана работы согласно критериям аттестационного Портфолио. Умение анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.
7	Мастер-класс наставника «Визуализация информации».	Анализ проведённого мероприятия. Консультация по теме «Иновационные процессы в обучении. Современные педагогические технологии».	март	Участие в дистанционном конкурсе образовательного портала «Инфоурок» «Педагогические горизонты».
8	Консультация по организации повторения на уроке. Самоанализ урока.	Консультация по составлению административной контрольной работы, критериев оценивания.	апрель	Умение объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. Выполнение государственных программ.
9	Формирование Портфолио молодого педагога. Рефлексия педагогической деятельности.	Анализ педагогической деятельности наставляемого	май	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования. Планирование работы на следующий учебный год.