

Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижнекушkinsкая основная  
общеобразовательная школа имени Заслуженного учителя  
Российской Федерации Р.Г. Черновой

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Нижнекушkinsкая ООШ

протокол от 14.04.2024 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А. В. Долгова

14.04.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения Нижнекушkinsкая основная**  
**общеобразовательная школа имени Заслуженного учителя Российской Федерации Р.Г.**  
**Черновой**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижнекушшинская основная общеобразовательная школа имени Заслуженного учителя Российской Федерации Р.Г. Черновой
Руководитель	Долгова Альбина Владимировна
Адрес организации	433568, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Нижняя Якушка, ул. Молодежная д.2а
Телефон, факс	8(834)33117
Адрес электронной почты	<a href="mailto:obamza5@mail.ru">obamza5@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования "Новомалыклинский район" Ульяновской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 26.05.2015 № Л035-01216-73/00189917
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 73А01 №0000607, регистрационный №2647 от 26.06.2015 г., Министерство образования и науки Ульяновской области, свидетельство действительно до 05.06.2026 г.

Основным видом деятельности МОУ Нижнекушшинская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ, с интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Нижняя Якушка. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 70 процент – рядом со Школой, 30 процентов – в близлежащих селах. В Школе обучаются дети из сел: Старая Малыкла и Новая Малыкла. Осуществляется подвоз 18 обучающихся.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>•развития образовательной организации;</li> <li>•финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>•материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Таблица 2. Административный состав**

Должность	ФИО
Директор школы	Долгова А.В.
Заместитель директора по УВР	Васина Т.Н.
Советник по воспитанию	Шитова Н.А.

Общее управление школой осуществляет директор Долгова Альбина Владимировна (приказ МУ Управления образования МО Новомалыклинский район от 01.09.2010 г. № 72-л «О назначении на должность директора МОУ Нижнеякушкинская ООШ Долговой А.В.).

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции (в соответствии с должностными инструкциями и приказом директора о распределении обязанностей между членами администрации).

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития школы
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей основного звена
- учителей начального звена;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (сентябрь- декабрь), 40 минут (январь-май) во 2-9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 40 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1,4 урока и 40 минут после 2 урока, 20 минут после 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-4 классов: после 1, 2, 4, 5 урока - по 10 минут, после 3 урока - 20 минут.

Продолжительность перемены для 5-9 классов: после 1, 2, 3, 5, 6 урока - по 10 минут, после 4 урока - 20 минут.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	17

по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	41
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическая лаборатория»	47
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная химия»	35
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Культура народов Поволжья»	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 61 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МОУ Нижнеякушкинская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 2 класса на уровне начального общего и обучающихся 6 классов на уровне основного общего

образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2 классе, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6 классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОУ Нижнеякушкинская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ Нижнеякушкинская ООШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Администрация школы и все педагоги прошли курсы по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 академических часов.

МОУ Нижнеякушкинская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

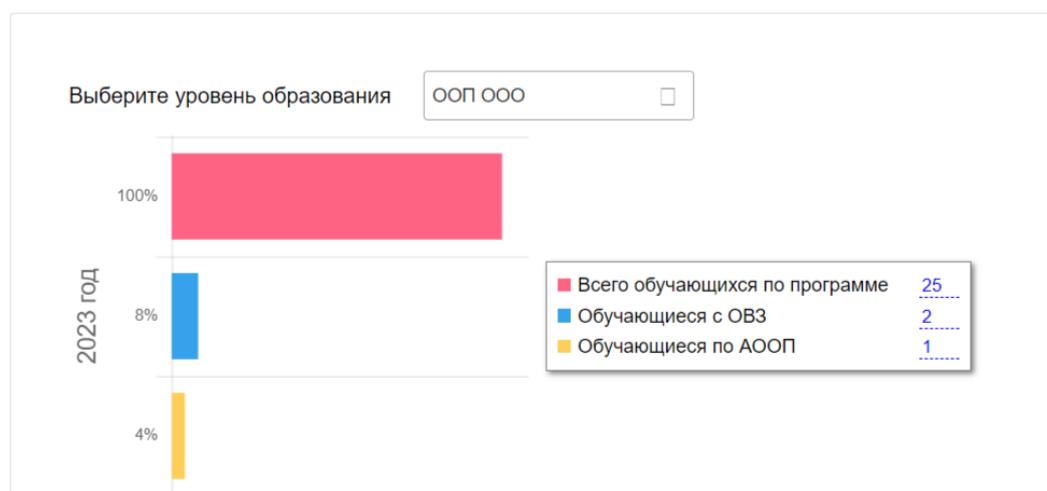
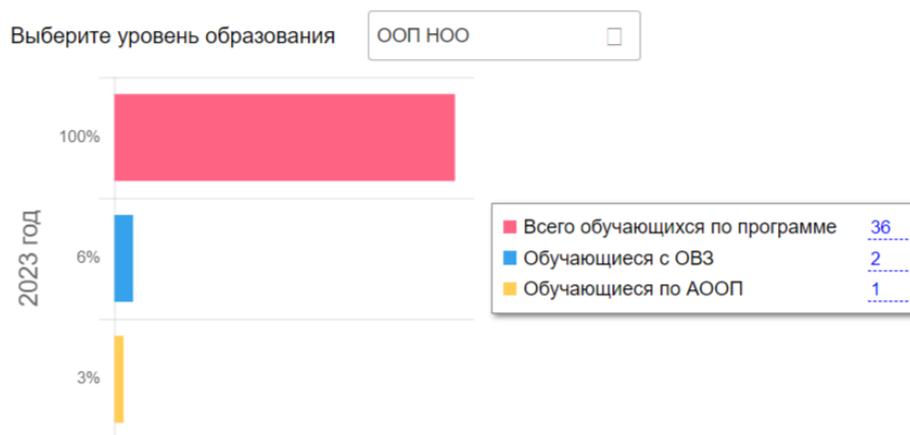
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Нижнеякушкинская ООШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ Нижнеякушкинская ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 4 (6,56%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2(3,3%)



Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (немецкий), литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура.

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 5 лет.

Язык обучения: русский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной (русский), родная литература, иностранный язык (немецкий), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 1;

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 9 лет, 12 лет.

Язык обучения: русский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика.

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 10 объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская

деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и социальное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования направление – еженедельные информационно-просветительские занятия выделено патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Финансовая грамотность» – отводится 2 часа в неделю в 4 классе;

«Орлята России» – отводится 1 час в неделю в 1-2-х классах;

«Школьный театр» – отводится 1 час в неделю в 2-4-х классах.

«Подвижные игры» - отводится по 1 часу в неделю в 1-2-х классах

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

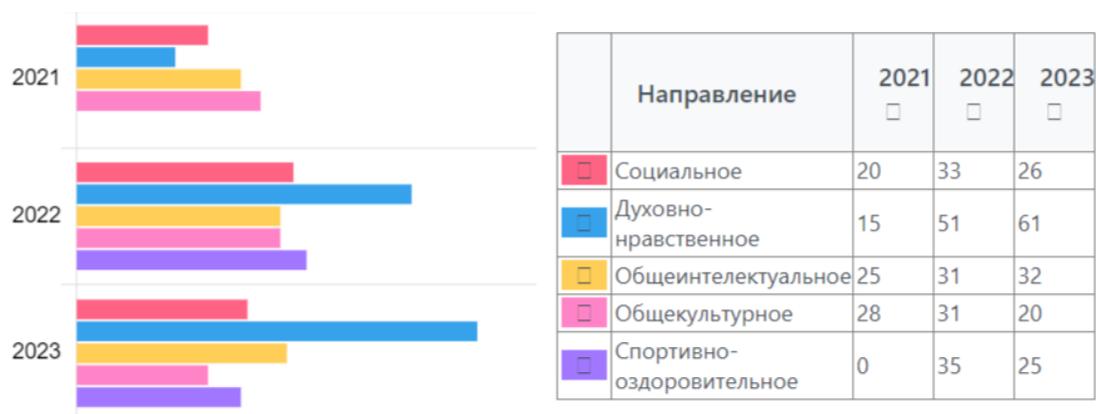
«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

«Семьеведение» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;

«Юнармия» – отводится 1 час в неделю в 8-9-х классах;

«Спортивные игры» - отводится 1 час в неделю в 5-6-х классах.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).



**Вывод.** Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах

работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «России жить», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отряда ЮИД, работа социально-психологической службы выполняют классные руководители, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движения Первых РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение Движения Первых РДДМ, волонтерский отряд, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

**Цель МОУ Нижнеякушкинская ООШ в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в отряд «ЮНАРМИИ», «России жить», «Широкая масленица», День птиц 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МОУ Нижнеякушкинская ООШ:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МОУ Нижнеякушкинская ООШ принимает участие:

1. РДДМ «Движение Первых».
2. Школьный театр.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ под Гимн Российской Федерации; посвящение в первоклассников в «Орлята России».

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

## **Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

## **Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

## **Нормы этикета обучающихся МОУ Нижнеякушкинская ООШ:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой. 5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников. 12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

#### Инвариантные

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

#### Вариативные

«Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Школьная медиа»

Модуль «Экскурсия и походы»

Модуль «Школьный лагерь»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- информационные кампании «Я выбираю жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Всей семьей», «Добрая суббота», «Герои Отечества», «Хранители истории». С обучающимися 5-9 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО». В школе организован отряд ЮНАРМИИ «Звезда». Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату», «ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятника павшим воинам землякам в Великой Отечественной войны, в акции «Сад Памяти» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

**Таблица 4. Участие в муниципальных и областных конкурсах, всероссийских и соревнованиях:**

ФИО	Месяц, год	Название конкурса	уровень	Количество участников	результат
Васина Т.Н.	январь	Олимпиада школьников ТИИМ- 2022-2023 по информатике.	Всероссийский	Шарапова Н.А. Кошуров Д.Д.	Свидетельство участников
	февраль	Муниципальный этап конкурса смотр строя и песни «Марш Победы!», посвященного 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	Муниципальный	9 участников	Грамота 2 место
	май	Региональный фестиваль «Мульград»	Региональный	Ванюков В.	Сертификат
	октябрь	Школьный этап ВСоШ по обществознанию	школьный	17	участники
		Школьный этап ВСоШ по ОБЖ	школьный	20	2 победителя 10 призеров
		Школьный этап ВСоШ по информатике	школьный	15	участники
	ноябрь	Муниципальный этап ВСоШ по ОБЖ	муниципальный	7	
	декабрь	Победителю в номинации «Все на 100»	всероссийский	Васина Т.Н.	Диплом победителя
Елифанкина О.М.	февраль	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2023»	Региональный	Елифанкина О.М.	Диплом участника
	сентябрь	Всероссийский конкурс школьных музеев	всероссийский	Елифанкина О.М.	1 место в районе
	октябрь	Школьный этап ВСоШ по истории	школьный	16	участники
	октябрь	Школьный этап ВСоШ по иностранному языку	школьный	14	участники
	ноябрь	«Мама это значит нежность»	районный	Мурзаков Артем	Сертификат участника
Ильина Е.П.	январь	Районный открытый экспресс-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Новогодний	районный	2 участника Самарина Я	2 место

	калейдоскоп»		Ванюков В	1 место
февраль	Районный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни и стихов «России жить!» посвященного 23 февраля Дню защитников Отечества	районный	12 обучающихся	1 место
	Муниципального этапа областного конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»	муниципальный	Ильина Е.П	участие
	Районного конкурса творческих работ «Слава Героям Отечества»		Самарина Я Русков И	2 место 1 место
	Онлайн творческого фотоконкурса «Мои питомцы»		Русков И Ванюков В Самарина Я	участие
сентябрь	# Вместе ярче!	региональный	3 участника	участие
	О конкурсе детского рисунка на «День работников леса»	Региональный	Ванюков В Русков И	участие
октябрь	Школьный этап ВСоШ по технологии	школьный	20	участники
	Региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	региональный	Ильина Е.П.	участник
	Конкурса-выставки чувашской вышивки «Ѕёр пин тёрё» («Страна ста тысяч вышивок»)	региональный	Самарина Я	Сертификат
ноябрь	«Мама это значит нежность»	районный	Самарина Я Русков И Дудкин А	1 место 1 место 2 место
декабрь	Конкурса детского рисунка	районный	Ванюков В	Грамота за участие

		«Подвиг А.М. Матросова»				
Попова М.В.	февраль	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Региональный	6	Мурзаков А. 6 кл, Ямкин К. 8 кл.- 2 место	
		Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Муниципальный	6	1 место	
		Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ	Областной	Попова М.В.	лауреат	
	октябрь		Школьный этап ВШО по краеведению	школьный	12	участники
			Школьный этап ВШО по экологии	школьный	8	1 победитель 1 призер
			Школьный этап ВШО по географии	школьный	16	участники
			Школьный этап ВШО по биологии	школьный	16	1 победитель 2 призера
			Школьный этап ВШО по химии	школьный	12	участники
			Муниципальный этап ВШО по экологии	муниципальный	2	участники
			Муниципальный этап ВШО по биологии	муниципальный	2	участники
			Всероссийский экологический диктант	всероссийский	8	участники
	ноябрь		Международная акция «Географический диктант»	международный	15	участники
			Конкурс методических разработок и образовательных практик в рамках экологического фестиваля городов Приволжского федерального округа, посвященного 160-летию В.И.Вернадского. Номинация «Методическая разработка»	окружной	Попова М.В.	3 место
	декабрь	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «ЭКО-2023»	областной	Самарина Я., 4 класс	3 место	
Иренева Н.Н.	январь	Марафон «Навстечу знаниям»	всероссийский	2 учащихся	участие	
	сентябрь	Школьный этап ВСоШ по математике	школьный	20	участники	
Романова	январь	Образовательный марафон	Образовательная	21	Грамота за 1	

Н.В		«День Рождение Уч.ру»	организация (на платформе УЧИ.РУ		место класса. Грамота за 2 место класса
	февраль	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Образовательная организация (на платформе УЧИ.РУ	21	Грамота за 1 место класса. Грамота за 2 место класса
		Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	Всероссийский	21	Диплом победителя-18, Похвальная грамота-2, сертификаты-1
		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учащихся 1-9 классов	Всероссийский	21	Диплом победителя-14, Похвальная грамота-6, сертификаты-1
		Конкурс творческих работ «Слава героям Отечества»	Муниципальный	Захаров	Грамота -2место
	март	Конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Муниципальный	Захаров, Елифанкин	
		Конкурс рисунков «Маленькие лучики»	Региональный	Кошуров, Кошурова, Сиделев	
		Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Образовательная организация (на платформе УЧИ.РУ	21	Грамота за 1 место класса. Грамота за 2 место класса
	октябрь	Школьный этап ВСоШ по русскому языку	школьный	5	участники
		Школьный этап ВСоШ по литературе	школьный	5	участники
		Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	19	Диплом победителя-3, Похвальная грамота-10, сертификат-6
		Викторина “Открываем Курскую область”	всероссийский	16	Диплом победителя-13, Похвальная грамота-3
	ноябрь	«Мама это значит нежность»	районный	Персидская Е, Захаров А	участие
		Олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	19	Диплом победителя-5, Похвальная грамота-6, сертификат-8

декабрь	Овеянною славою флаг наш и герб	районный	Захаров	1 место	
	Олимпиада «Культура вокруг нас» 7 ноября — 4 декабря	всероссийский	19	Диплом победителя-8, Похвальная грамота-7, сертификат-4	
	Викторина «Открываем Екатеринбург» 21 ноября — 11 декабря	всероссийский	19	Диплом победителя-14, Похвальная грамота-5	
	Олимпиада «Безопасный интернет» 28 ноября — 25 декабря	всероссийский	19	Диплом победителя-8, Похвальная грамота-6, сертификат-5	
	Олимпиада «Ближе к Дальнему» 5 декабря — 29 января	всероссийский	19	Диплом победителя-17, Похвальная грамота-2	
	Всероссийский конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	муниципальный этап	Тен В, Елифанкин К	участие	
январь	Конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	Чернов В. Сковикова О	Грамота 2 место 3 место	
	Региональном конкурсе «Буду Героем, как папа, как дед!»	Региональный	Илюнгина А.		
	I Межрегиональный творческий конкурс детских рисунков и фотографий «Счастливое детство в чувашской семье»	Межрегиональный	Меляхина В. Шитов М. Самарина Я		
	февраль	Конкурс творческих работ «Слава Защитникам Отечества»	Муниципальный	Чернов В.	Грамота-1 место
		Регионального конкурса рисунков	Региональный	Чернов В.	

Шарапов  
а Н.Н.

	«Пёчѣк шевлесем» («Маленькие лучики»)			
<b>март</b>	Муниципальный этап конкурса творческих проектов обучающихся «Моя семейная реликвия»	Муниципальный	Елифанкина А.	
	Онлайн творческий конкурс «Мои питомцы»	Муниципальный	Шитов М. Чернов В. Илюнгина А.	Грамота -1 место
<b>октябрь</b>	Школьный этап ВСоШ по математике и русскому языку	школьный		участники
	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	17	Диплом победителя-3, Похвальная грамота-8, сертификат-6
<b>ноябрь</b>	«Мама это значит нежность»	районный	Чернов В. Меляхина В.	
	Конкурса-выставки чувашской вышивки «Ѕѣр пин тѣрѣ» («Страна ста тысяч вышивок»)	региональный	Чернов В.	участник
	Олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	17	Победители-2 Похвальная грамота-7 Сертификаты-8
<b>декабрь</b>	Всероссийский конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	муниципальный этап	Меляхина В. Чернов В.	
	Овеянню славою флаг наш и герб	районный	Илюнгина А. Меляхина В.	1 место 1 место
	Олимпиада «Безопасный интернет»  28 ноября — 25 декабря	всероссийский	20 человек	сертификаы- 19 чел
	«Ученик года» в младшем звене	муниципальный	Самарина Я.	3 место
<b>январь</b>	Всероссийский патриотический онлайн-диктант «Февральский свет Победы»	Всероссийский	Янкова О.А.	сертификат
<b>февраль</b>	Межрегиональная научно-	Межрегиональн	Янкова О.А.	участие

Янкова  
О.А.

	практическая конференция – «Яковлев вулавê» (Яковлевские чтения)	ый			
	Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Манан юратна вêрентекен» посвященный году педагога и наставника и 175 летию со дня рождения И.Я. Яковлева	Межрегиональн ый	Янкова О.А.	участие	
март	Областной детский фестиваль чувашского народного творчества «Путене» («Перепёлочка»)	Областной	4 учащихся	Диплом участника	
сентябрь	«Конкурс сочинений_2023_ Алатырский»	республикански й	Ямкин Кирил	участие	
ноябрь	Конкурса-выставки чувашской вышивки «Çêр пин тêрё» («Страна ста тысяч вышивок»)	региональный	Потехина София	сертификат	
	Этнографический диктант	всероссийский	14 человек	сертификаты	
декабрь	Олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	4 человека	сертификаты	
	Этнографический фестиваль	областной	5 человек	сертификаты	
Маркин П.И.	январь	Соревнования по мини-футболу среди спортивных клубов общеобразовательных организаций МО «Новомалыклинский район»	Муниципальный	6 учащихся	Команда ( Дудкин Максим, Дудкин Артём, Елифанкин Артём, Ванюков Владимир, Мурзаков Артём, Ямкин Кирилл) – 3 место.
	февраль	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»	Муниципальный	2 учащихся	Дудкин Максим – 1 место. Ванюков Владимир – 3место.
	март	Соревнования по плаванию	Муниципальный		
Шитова Н.А.	сентябрь	#ВМЕСТЕЯРЧЕ	региональный	4 человека	3 участника Шитов Д.-3 место

## **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», участие в Международных акциях «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Маленькие герои большой войны», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В основном звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

## **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Бумбатл», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в районных соревнованиях «Кросс Нации».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед фельдшером с. Нижняя Якушка. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн))
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Раз в триместр проводятся классные родительские собрания и два раза в год общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа», «Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростков в молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Классными руководителями школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

*Защита детей — глобальная задача как родителей, так и педагогов в школах и детских садах. Сегодня понятие «терроризм» прочно вошло в наш лексикон, и любому взрослому нужно знать не только, что самому делать в экстренной ситуации, но и как помочь детям, оказавшимся рядом. Кроме того, в этом вопросе важны и меры профилактики, поэтому, в нашем образовательном учреждении соблюдены все нормы антитеррористической безопасности.*

Проведены все антитеррористические мероприятия, классные часы, родительские собрания, обучение работников школы, составлен паспорт антитеррористической защищенности, проведены мероприятия по гражданской обороне. Проведены совещания и планерки по вопросам противодействия экстремизму и терроризму.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 8 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Звезда». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шитова Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Ульяновске с 15 ноября 2023 года.

С сентября 2022 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр образования естественно-научного и технологического направлений "Точка роста". Центр «Точка роста» обеспечивает более высокое качество образования в школе, отвечает потребностям учеников и пожеланиям их родителей, предоставляет возможность учащимся школы определиться с выбором направления развития и ознакомиться с разными профилями образования. В Центре «Точка роста» имеются кабинеты по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика».

Так же, с 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МОУ Нижнеякушкинская ООШ созданы новые места дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Экологическая лаборатория», «Робототехника». Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность», «Содружество»);
- естественно-научное («Экологическая лаборатория»);
- техническое («Робототехник»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- туристско-краеведческое («Культура народов Поволжья»);
- естественно-научное («Экологическая лаборатория», «Занимательная химия»);
- техническое («Робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 100 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила также 100 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано внеурочное занятие «Школьный театр». Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Шарапова Н.Н. Составлены календарно-тематическое планирование план и расписание проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного

процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года занимались 19 обучающихся 2,4-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В школьном театре занимаются 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности

- спортивные игры – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 54 обучающихся (80% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица 5. Спортивные мероприятия**

<b>п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Осенний кросс	Спортивная площадка	13.09.2023 12:00	1-9 классы, 65 обучающихся
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	29 человека, учащиеся 2, 3, 4 классов
3	Первенство по баскетболу среди девушек 6–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 6–9-х классов, 19 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ Нижнеякушкинская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО «Новомалыклинский район». Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9- х классов. Занятия проводятся в одну смены.

**Таблица 6. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

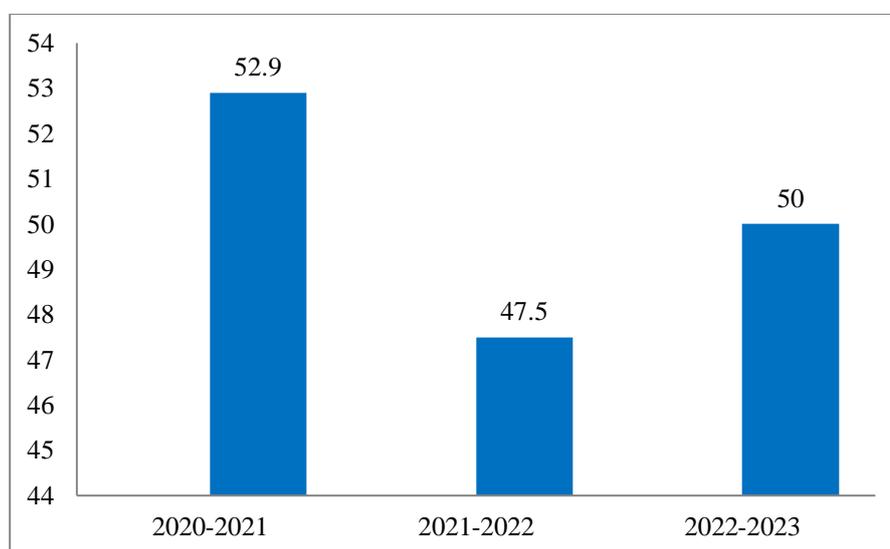
Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за три года**

№	Параметры статистики	2020/21	2021/22	202/23
1	Обучалось в школе	49	63	72
1.1.	В начальной школе	23	32	42
1.2.	В основной школе	26	31	30
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4» и «5»	18	19	21
	В начальной школе	5	5	7
	В основной школе	14	14	14
	Не аттестованы в соответствии с Уставом МОУ (учащиеся 1-2 классов)	12	20	27
4.	Закончили основную школу с отличием	0	0	2
5.	Не получили аттестатов	0	0	0



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	С отметкам	%	С отметкам	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	54,5	1	7,6	0	0	0	0	0	0

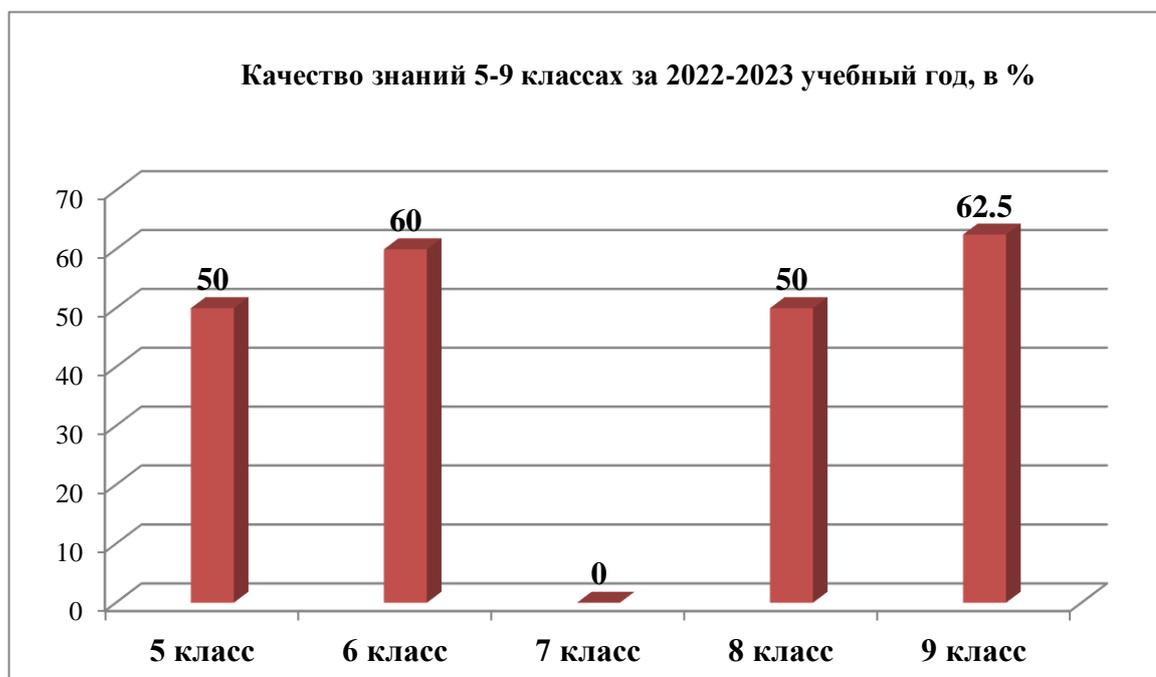


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,6 процента (в 2022-м был 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,6 процента (в 2022-м – 0%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончил и год	Не успевают	Переведены

Ы	уча щих ся							Всего				услов но	
												Из них н/а	
		Количес	%	с отметкам	%	с	%	Количес	%	Количес	%	Количес т/во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	37,5	2	25	0	0	0	0	0	0
Ит ого	29	29	100	12	41, 3	2	6,8	0	0	0	0	0	0



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,8 процента (в 2022-м был 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процента (в 2022-м – 13,8%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

**ГИА в 9 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Нижнекушкская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 37,5 процентов по математике, понизилось на 37,5 процента по русскому языку.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Уче бный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	50	3,5	100	0	3,0
2021/2022	100	0	3	100	100	4
2022/2023	100	37,5	3,4	100	62,5	3,75

Также 8 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Результаты ГИА						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		5	4	3	2	Средний балл	Качество	
Русский язык	8	1	4	3	-	3,75	62,5	100
Математика	8	-	4	5	-	3,375	37,5	100
Биология	8	2	2	4	-	3,875	62,5	100
Информатика	4	-	4	-	-	4	100	100
Обществознание	4	-	2	2	-	3,5	50	100

**Таблица 13. Выпускники подтвердившие свои знания по предмету на ОГЭ**

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Русский язык	75	0	25
Математика	50	0	50
Информатика	12,5	0	37,5
Обществознание	25	0	25
Биология	75	0	25

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во	
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	2	100	8	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	2	100	4	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	2	100	8	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
Средний балл	3,7					
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2					
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11,7					

### Выводы о результатах ГИА-9.

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатике – 4 балла.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 2 человека (25%).

### Региональный мониторинг функциональной грамотности.

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в период с 23 октября по 26 декабря 2023 года проводился региональный мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8,9 классов.

Читательская грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения на уровне основного общего образования.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

**Таблица 15. Результаты обучающихся по уровням**

Грамотность класс	8	Всего участников мониторинга	Уровни грамотности				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность		4	0	4	0	0	0
Математическая грамотность		5	1	0	0	3	1
Естественнонаучная грамотность		5	1	1	1	2	0

Грамотность 9класс	Всего участников мониторинг а	Уровни грамотности				
		Недостаточны й	Низки й	Средни й	Повышенны й	Высоки й
Читательская грамотность	8	3	5	0	0	0
Математическа я грамотность	8	0	3	5	0	0
Естественно- научная грамотность	8	1	2	1	4	0

### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 4- 8 класс мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

**Таблица 16. Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4	5	6	7	8
	класс, 6 чел.	класс, 4 чел.	класс, 4 чел.	класс, 4 чел.	класс, 7 чел.

<b>Русский язык</b>	6	4	4	4	7
<b>Математика</b>	6	4	4	4	7
<b>Окружающий мир</b>	6	–	–	–	–
<b>Биология</b>	–	4	-	-	-
<b>История</b>	–	4	-	-	6
<b>Обществознание</b>	–	–	4	-	-
<b>География</b>	–	–	4	4	-
<b>Физика</b>	–	–	–	4	7
<b>Иностранные языки (немецкий язык)</b>	–	–	–	4	–

**Вывод:** в работе приняли участие 24 учеников из 25 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2023 года в 4-ом классе**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### **Русский язык**

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	3	3	0	50%	0	2	4	0	33,3%

#### **Математика**

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	1	3	0	50%	0	1	5	0	16,6%

#### **Окружающий мир**

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	3	3	0	50%	0	3	3	0	50%

КЛАСС	Соответствие отметок ВПР и годовых %			Достижение планируемых результатов
	Понизили	Потвердили	Повысил и	
ПРЕДМЕТЫ				
<b>4 класс</b>				
Русский язык	16,6	83,3	0	65,07
Математика	0	80	40	66,66
Окружающий мир	0	100	0	53,40

### Итоги ВПР 2023 года в 5-го класса

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	2	2	0	50%	1	2	1	0	75%

#### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	4	0	0	100%	1	3	0	0	100%

#### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	2	2	0	50%	0	4	0	0	100%

КЛАСС	Соответствие отметок ВПР и годовых %	Достижение планируемых результатов
-------	--------------------------------------	------------------------------------

	Понизили	Подтвердил и	Повысил и	
<b>ПРЕДМЕТЫ</b>				
<b>5 класс</b>				
Русский язык	0	100	0	69,04
Математика	0	50	50	77,08
Биология	0	75	25	74,79
История	50	50	0	66,66

### Итоги ВПР 2023 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	4	0	0	100%	0	3	1	0	75%

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	2	1	0	75%	1	2	1	0	75%

#### География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	3	1	0	75%	0	4	0	0	100%

#### Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	3	0	0	100%	0	3	1	0	75%

КЛАСС	Соответствие отметок годовых и ВПР %			Достижение планируемых результатов
	Понизили	Подтвердил	Повысил	

		и	и	
ПРЕДМЕТЫ				
<b>6 класс</b>				
Русский язык	0	75	25	87,70
Математика	0	100	0	69,23
География	0	75	25	66,25
Обществознание	0	50	50	70

### Итоги ВПР 2023 года в 7-ом классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	0	4	0	0%	0	0	4	0	0%

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	0	4	0	0%	0	2	2	0	50%

#### География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

#### Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	1	0	0	100%	4	0	0	0	95,93%



8	4	2	1	0	85,7%	4	2	1	0	85,7%
---	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------

### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	3	1	0	85,7%	0	2	4	0	33,3%

Предметы	Соответствие отметок годовых и ВПР %			Достижение планируемых результатов
	Понизили	Подтвердил и	Повысил и	
Русский язык	0	100	0	78,77
Математика	14,28	85,71	0	70,67
История	0	57,14	42,85	56,66
Физика	0	100	0	62,33

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 76,55 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии и физике.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях подготовки школьников в олимпиадах был разработан и утвержден план подготовки школьников к участию в олимпиадах 2022-2023 учебного года, включающий в себя такие мероприятия как: обучение педагогов на курсах, входное тестирование детей с целью выявления умственного и творческого потенциала обучающихся, в том числе потенциальных участников Олимпиады (для вновь прибывших и новых участников Олимпиады), разработку индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных обучающихся, участников предметных олимпиад, организацию работы и расширение сети кружков дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся, участников предметных олимпиад, пополнение базы данных победителей и призеров олимпиад, проведение предметных недель, обеспечение доступа к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения, моральное поощрение и материальное стимулирование победителей и призеров Олимпиады.

При работе педагогов школы по подготовке обучающихся к олимпиадам были использованы следующие формы работы: индивидуальная работа с потенциальными призерами и победителями олимпиад на уроках, индивидуальные домашние задания; дополнительные занятия в период подготовки к школьному, муниципальному этапам Всероссийской предметной олимпиады.

В период подготовки обучающихся к олимпиадам обозначились следующие проблемы:

- подготовка к Всероссийской предметной олимпиаде фактически начинается лишь в конце сентября, октябре месяце, а заканчивается по окончании олимпиад, т.е. не несет непрерывный характер, включена в планы работ педагогов формально;

- большая занятость педагогов не дает им в полной мере готовить участников олимпиад, потенциальных победителей и призеров, что влечет за собой неполное раскрытие возможностей одаренных школьников.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Количество призеров муниципального этапа предметной олимпиады по сравнению с прошлым годом уменьшилось. Это говорит о том, что нет целенаправленной и систематической подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Педагоги занимаются подготовкой обучающихся к олимпиадам непосредственно перед мероприятием

Исходя из обозначенных проблем, с целью более качественной и плодотворной подготовки одаренных школьников к олимпиадам перед педагогическим коллективом школы остается актуальным ряд задач на будущий учебный год:

1. Подготовку к олимпиадам сделать непрерывной, т.е. включить ее в планирование работы учителей-предметников на весь учебный год и в каникулярное время;
2. Закрепить за каждым потенциальным призером олимпиад учителя, в зависимости от способностей конкретного школьника;
3. Количественный показатель участников олимпиад заменить на качественный;
4. При подготовке школьников к олимпиадам использовать уже имеющиеся банки олимпиадных заданий прошлых лет (школьного, муниципального, регионального уровней);

5. Сделать систему стимулирования педагогов и поощрения обучающихся по результатам олимпиад систематической.

## VI. ГОССИМВОЛЫ.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

## VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-го класса

Выпускники 9-го класса – 8 человек.

Поступили в 10 класс 2 человека (25%)

Поступили в учреждения СПО 6 человека (75%).

**Таблица 17. Информация о распределении выпускников 9-го класса по каналам занятости в 2023 году**

<b>Распределение обучающихся 9-го класса 2022 г. по каналам занятости</b>		
Количество обучающихся- выпускников общеобразовательных организаций, ВСЕГО	в 9 классе	чел. 8
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10 классе, расположенных на территории Ульяновской области:		чел. 2
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области:		чел. 6
Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Ульяновской области		чел. 0
Кол-во официально трудоустроенных выпускников		чел. 0

## VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Нижнеякушкинская ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Нижнеякушкинская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

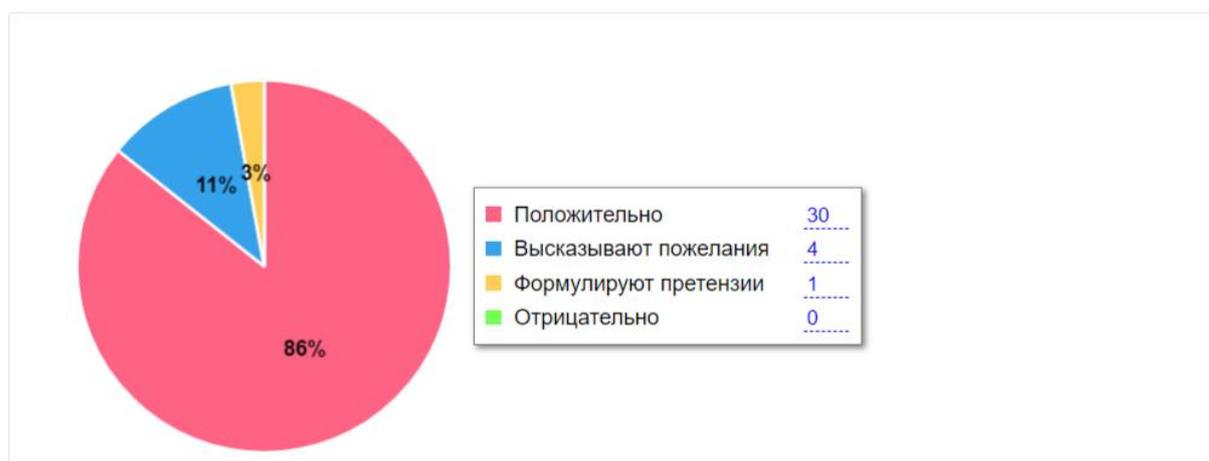
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондент (85% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

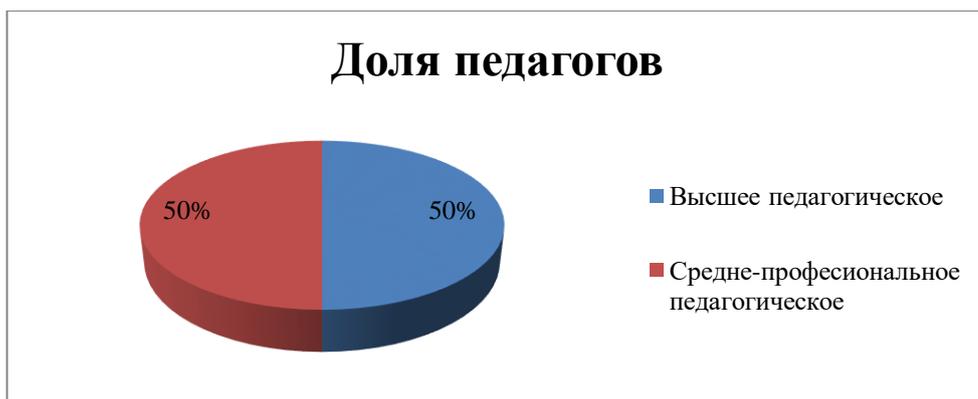
**Таблица 19. Классификация должностей работников ОУ**

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I.Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	1
	Бухгалтер	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	8
	Советник по воспитанию	1
	Воспитатель	1
III. Учебно-вспомогательный	Завхоз	1

Уровень образования: 6 педагогов (50%) имеют высшее педагогическое образование, 6 (50%) – среднее специальное.

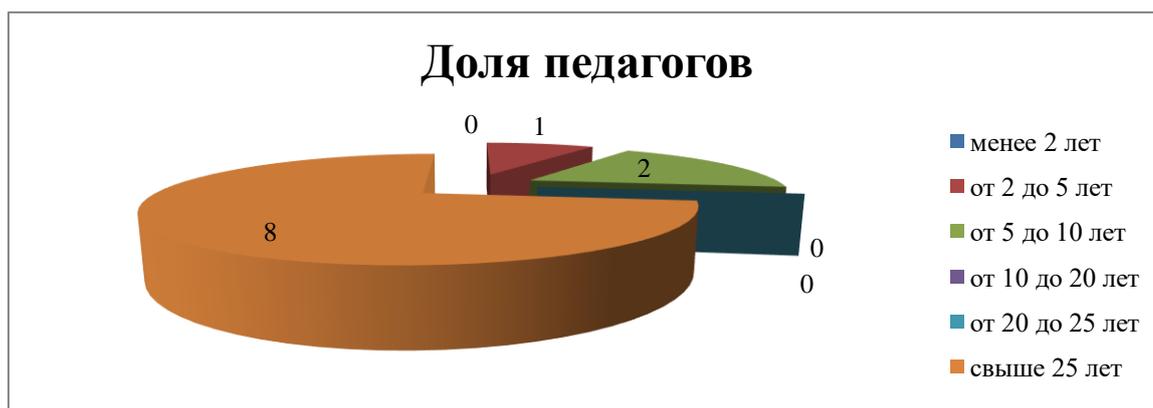
**Таблица 20. Уровень образования**

№ п/п	Название ОО	ВП	СП	Не педагогическое образование	Общее количество педагогических работников
1	МОУ Нижнеякушкинская ООШ	6	6	0	12



**Таблица 21. Численный состав педагогического и руководящего персонала по стажу работы на конец 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Название ОО	Менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	МОУ Нижнеякушкинская ООШ	0	1	2	0	0	8



**Таблица 22. Основные показатели кадров по возрасту**

Годы	25-29	45-49	50-54	55-59	60-64	Свыше 65 лет
2022-2023	1	2	2	4	1	2
Показатели %	8,3	16,6	16,6	33,33	8,3	16,6

**Средний возраст педагогов составляет 47 лет**

**Выводы:** Анализ кадрового состава показывает, что, несмотря на то, что коллектив школы периодически пополняют молодые специалисты, нет возможности для предоставления достаточных условий для их удержания. Положительным результатом работы является систематическая качественная работа по сокращению доли условных специалистов.

**Главной проблемой** является «старение» педагогического коллектива. Представленные выше данные показывают, что больше половины педагогов старше 50 лет и имеют стаж работы свыше 25 лет.

**Главной задачей** в этом направлении на 2022-2023 учебный год является сохранение имеющегося контингента педагогов и привлечение молодых специалистов.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ Нижнеякушкинская ООШ в 2023 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

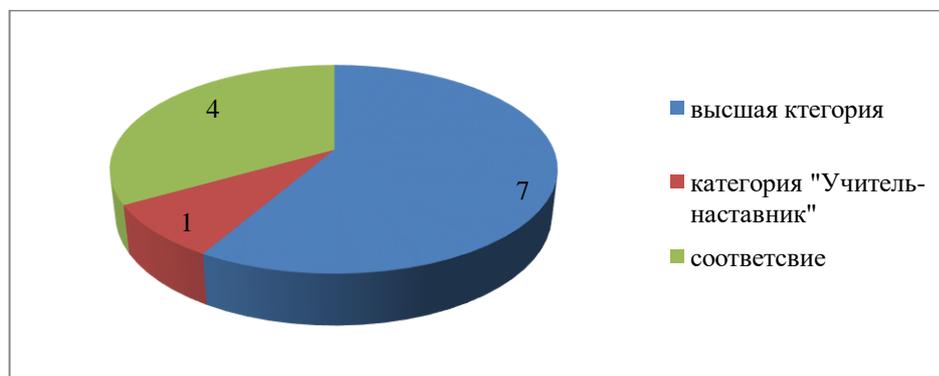
Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Распределение квалификационных категорий учителей.



**Выводы:** Анализируя представленные выше данные нужно отметить, что работа по повышению категорийности педагогов систематически ведется. Составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации педагогов. Достаточно высокий уровень педагогов, имеющих высшую квалификационные категории. Педагоги, не имеющие категории и имеющие стаж 2 года, аттестованы школьной аттестационной комиссией на соответствие занимаемой должности.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать вести систематическую работу по сохранению и повышению уровня категорийности педагогов.

2. Мотивировать педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности повысить свой профессиональный уровень.

3. Оказывать методическую помощь начинающим специалистам.

### **Прохождение курсовой подготовки.**

В 2022-2023 учебном году все 12 педагогических работников МОУ Нижнеякушкинская ОШ (100% педагогов) прошли курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций. Учителя прошли от 1 до 5 курсов повышения квалификации за год.

№ п/п	Уровень образования	Квалификация	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Повышения квалификации	Место прохождения курсов
1	Высшее педагогическое	Учитель русского языка, литературы	Долгова Альбина Владимировна	Директор школы		-	1. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 30 октября 2023, 36 часов	
				Учитель	Русский язык и литература	-	1. «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты», 07.10.2022, 48 часов.	
2	Высшее педагогическое	Учитель физической культуры	Васина Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР		-	1. "Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект", апрель 2023 (36 ч.)	

				Учитель	Информатика Обществознание ОБЖ	-	<p>1. «Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания». 18 февраля 2023 (72ч.)</p> <p>2. «Развитие навыков педагога по оказанию первой помощи обучающимся» .08 февраля 2023 (18 ч.)</p> <p>3. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 11 декабря 2023, 36 часов.</p> <p>3. «Методика преподавания финансовой грамотности обучающимися в 5-8 классах» 14 марта 2022 (36 ч.)</p> <p>4. «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 22.04.2022 (36 ч)</p> <p>5. «Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 09.06.2022 (36 ч)</p> <p>6. «Технология программирования. Среда программирования Python», 22 апреля 2022, 16 часов.</p> <p>6. «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)». 02.12.2022, (58 ч.)</p> <p>7. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в</p>	
--	--	--	--	---------	-----------------------------------	---	--	--

3	Среднее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	Шитова Наталья Алексеевна	Советник по воспитанию		-	1. «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 03 сентября 2023, 24 часа
				Учитель	Русский язык и литература	-	1. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 11 декабря 2023, 36 часов. 2. «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 22.04.2022 (36 ч). 3. «Методика преподавания русского и родного языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся». 21.10.2022 (48 ч.) 4. «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)». 02.12.2022, 58 часов.

4	Высшее педагогическое	Учитель географии, биологии,	Попова Марина Владимировна	Учитель	Биология География Химия	-	<p>1. «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития». 04 марта 2023 (72 ч.)</p> <p>2. «Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания». 18 февраля 2023 (72ч.)</p> <p>3. «Развитие навыков педагога по оказанию первой помощи обучающимся» 08 февраля 2023 (18 ч.)</p> <p>4. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 11 декабря 2023, 36 часов.</p> <p>5. «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 22.04.2022 (36 ч).</p> <p>6. «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)». 02.12.2022, (58 ч.)</p> <p>7. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». 2022 (36 ч.)</p>	
---	-----------------------	------------------------------	----------------------------	---------	--------------------------------	---	---	--

5	Высшее педагогическое	Учитель иностранного языка	Елифанкина Ольга Михайловна	Учитель	Иностранный язык  История	-	<p>1. Специфика преподавания немецкого языка с учетом требования ФГОС. 13 декабря 2023 (72 ч.)</p> <p>2. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 11 декабря 2023, 36 часов.</p> <p>3. «Новые методы и технологии преподавания истории в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 28 ноября 2023 (108 ч.)</p> <p>4. Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания. 18 февраля 2023 (72ч.).</p> <p>5. Развитие навыков педагога по оказанию первой помощи обучающимся 08 февраля 2023 (18 ч.)</p> <p>6. «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 22 мая 2023, 58 часов.</p> <p>7. «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 22.04. 2022 (36 ч)</p>	
---	-----------------------	----------------------------	-----------------------------	---------	---------------------------------	---	--	--

6	Высшее педагогическое	Учитель математики, физики	Иренева Надежда Николаевна	Учитель	Математика	-	<p>1. Развитие навыков педагога по оказанию первой помощи обучающимся 08 февраля 2023 (18 ч.)</p> <p>2. «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 22.04.2022 (36 ч)</p> <p>3. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности». 19.04.2022 (56 ч.)</p> <p>4. «Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 09.06.2022 (36 ч)</p>	
---	-----------------------	----------------------------	----------------------------	---------	------------	---	---	--

7	Среднее педагогическое	Учитель начальных классов	Шарапова Наталья Николаевна	Учитель	Учитель начальных классов	-	<p>1. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС. 28 ноября 2023 (108 ч.)</p> <p>2. Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя. 27 ноября 2023 (36 ч.)</p> <p>3. Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания. 18 февраля 2023 (72ч.)</p> <p>4. Развитие навыков педагога по оказанию первой помощи обучающимся 08 февраля 2023 (18 ч.)</p> <p>5. «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 22.04.2022 (36 ч)</p> <p>6. Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ (уровень начального образования) 02.12.2022, (48 ч.)</p> <p>7. «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)». 02.12.2022, (58 ч.)</p> <p>8. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 15.12.2022, (36 ч.)</p>	
---	------------------------	---------------------------	-----------------------------	---------	---------------------------	---	---	--

8	Среднее педагогическое	Учитель начальных классов	Романова Надежда Вармандеевна	Учитель	Учитель начальных классов	-	<p>1. Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания. 18 февраля 2023 (72ч.)</p> <p>2. Развитие навыков педагога по оказанию первой помощи обучающимся 08 февраля 2023 (18 ч.)</p> <p>3. «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 22.12.2022 (36 ч)</p> <p>4. «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)». 02.12.2022, (58 ч.)</p> <p>5. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ» 11 ноября 2022 (48 ч.)</p>	
---	------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------	---------------------------	---	--	--

9	Среднее педагогическое	Учитель начальных классов	Янкова Ольга Анатольевна	Учитель	Начальных классов  ОРКСЭ  ОДКНР	-	<p>1. Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания. 18 февраля 2023 (72ч.)</p> <p>2. Развитие навыков педагога по оказанию первой помощи обучающимся 08 февраля 2023 (18 ч.)</p> <p>3. Проектирование образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО: формирование универсальных учебных действий у младших школьников. 04 марта 2023 (108 ч.)</p> <p>4. «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» 14.03.2022 (36 ч.).</p> <p>5. «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 22.04.2022 (36 ч).</p> <p>6. «Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», 23.05.2022 (36 ч.).</p> <p>7. «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 22 мая 2023, 58 часов.</p>	
---	------------------------	---------------------------	--------------------------	---------	---	---	---	--

10	Среднее педагогическое	Учитель ИЗО и музыки	Ильина Елена Петровна	Учитель	ИЗО Музыка Технология	-	<p>1. «Современные образовательные ресурсы в реализации ФГОС при обучении технологии в школе». Январь 2024 (36 ч)</p> <p>2. Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания. 18 февраля 2023 (72ч.)</p> <p>3. Развитие навыков педагога по оказанию первой помощи обучающимся. 08 февраля 2023 (18 ч.)</p> <p>4. Актуальные проблемы искусствоведческого образования в школе в условиях реализации ФГОС ОО 22 февраля 2023 (72 ч.)</p> <p>5. «Развитие навыков педагога по оказанию первой помощи обучающимся». 27.02.2023 (36ч.)</p> <p>6. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 11 декабря 2023, 36 часов.</p> <p>7. «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» 14.03.2022 (36 ч.)</p> <p>8. «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 22.04.2022 (36 ч)</p> <p>9. «Методика обучения детей</p>	
----	------------------------	----------------------	-----------------------	---------	-----------------------------	---	---	--

1 1	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Федорова Светлана Николаевна	Учитель	Литература		-	
--------	------------------------	---------------------------------	------------------------------------	---------	------------	--	---	--

**Выводы:** В школе работает система непрерывного повышения квалификации педагога. Педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень, что позволяет им повысить профессиональную компетентность, удовлетворить потребность в самообразовании, расширить общекультурный уровень и кругозор; способствует формированию творческой деятельности и повышает интерес к новаторской работе; позволяет развивать научноисследовательские навыки, устанавливать соответствие учебного процесса с требованиями общества.

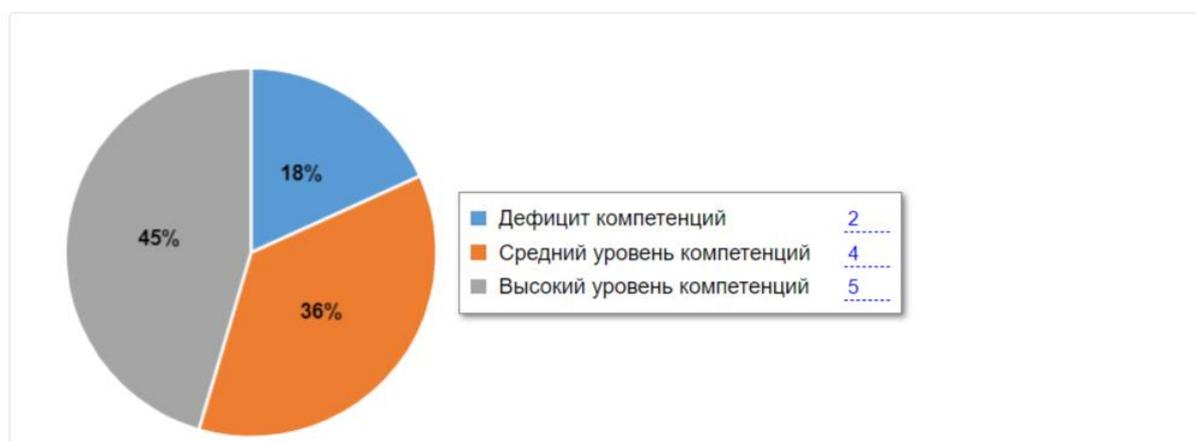
**Рекомендации:** Включить в план работы на 2023-2024 учебный год прохождение курсов по работе с одаренными детьми, тематические предметные курсы по проблемам, выявленным по итогам учебного года.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ Нижнеякушкинская ООШ с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

**Диаграмма, чтобы оценить готовность педагогов к работе по обновленным ФГОС и ФОП**



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов

планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Нижнеякушкинская ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Нижнеякушкинская ООШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ Нижнеякушкинская ООШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

### **Организация инновационной деятельности**

#### **Работа центра «Точка роста»**

В 2022 году в МОУ Нижнеякушкинская ООШ начал свою работу центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках проекта были оборудованы учебные кабинеты и зоны внеурочной деятельности и дополнительного образования, соответствующие требованиям дизайн-проекта и проекта зонирования, поставлено учебное оборудование в кабинеты химии, биологии, физики. Для функционирования Центра были обучены педагоги, составлен план работы на год, составлено расписание занятий в кабинетах, оснащенных оборудованием. Перечень реализуемых программ в урочной деятельности на базе центра «Точка роста»: биология в 5-9 классах, химия в 8-9 классах, физика в 7-9 классах, программы дополнительного образования «Робототехника», «Занимательная химия». Педагогами Центра являются учителя биологии, химии, физики, дополнительного образования.

Социально значимыми мероприятиями в 2022-2023 учебном году, проведенными на базе «Точка роста»:

- ✓ День открытых дверей в Центре «Точка роста» (учителя, обучающиеся);

- ✓ Мастер — класс «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием цифровой лаборатории»;
- ✓ Обучающиеся занимающиеся в объединениях дополнительного образования «Экологическая лаборатория» и «Занимательная химия», приняли участие в нескольких секциях:
  - Секция «Зоология, ботаника, загрязнение сред обитания» - 2 обучающихся
  - Секция «Гуманитарное направление» - 1 обучающийся
  - Секция «Тропой открытий В.И.Вернадского» - 3 обучающихся. В этой секции 2 воспитанника заняли второе призовое место с исследовательской работой «Влияние табачного дыма на живые организмы»;
- ✓ В рамках просветительного проекта «НЕурок географии» в МОУ Нижнекушкская ООШ прошла квест- игра «Знатоки географии родного края».
- ✓ Прошла экологическая викторина «Знатоки природы»;

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 36 кв.м., абонемент. Количество посадочных мест в библиотеке 4. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 15 кв.м. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, фонд справочной литературы.

**Таблица 23. Формирование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец 2021 года
Объём фондов библиотеки	319	90	3988
Из него:			
учебники	319	90	1949
художественная литература	0	0	2209
Справочный материал	0	0	31
Из него:			
печатные издания	11	11	11

**Таблица 24. Информационное обслуживание в библиотеке**

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	4
-в том числе, оснащены персональными компьютерами	1
-из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	80
Число посещений, человек в день	7
Наличие электронного каталога в библиотеке	1

Количество персональных компьютеров, единиц	1
---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ Нижнеякушкинская ООШ составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам противопожарного режима в Российской Федерации П.П РФ от 16.09.2020 N 1479.

МОУ Нижнеякушкинская ООШ размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1987 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 162 мест, фактически обучается 61 обучающийся.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через поворотно-откидное окно створку.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.м.

Кабинет русского языка и литературы: (33 кв.). Оборудованы необходимой учебной мебелью для проведения занятий, оборудовано рабочее место учителя в соответствии с преподаваемым предметом (персональный компьютер, 2 ноутбука, МФУ).

Кабинеты начального звена (27.5 кв.м) оборудованы необходимой учебной мебелью для проведения занятий, оборудовано рабочее место учителя в соответствии с

преподаваемым предметом (персональный компьютер, 2 ноутбука для обучающихся, МФУ, принтер).

Кабинет технологии: (общая площадь 36 кв.м). Оборудование швейная машинка 2 шт.,. На кухне установлены: кухонный гарнитур с нержавеющей мойкой, обеденный стол. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Кабинет информатики: (32,82 кв.м). По периметру оборудовано 7 рабочих мест ноутбуками и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска. В 2021 учебном году кабинет информатики был переоборудован в кабинет «Цифровая среда» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования». К кабинету рабочие места обучающихся установили ноутбуки для проведения различных лабораторных и исследовательских работ по программе информатика. В рамках программы «Новые места» закуплены наборы по робототехнике LEGO® MINDSTORMS® EV3.

Кабинет истории: (32,82 кв.м.) оборудован необходимой учебной мебелью для проведения занятий, оборудовано рабочее место учителя в соответствии с преподаваемым предметом (3 ноутбука).

Кабинет родного языка: (33 кв.). Оборудованы необходимой учебной мебелью для проведения занятий, оборудовано рабочее место учителя в соответствии с преподаваемым предметом (2 ноутбука, принтер).

Кабинет физики: (32,82 кв.м) с лаборантской (13.8 кв.м) оборудован необходимым рабочим местом учителя, демонстрационными столами и необходимым оборудованием для проведения экспериментальных и практических работ по физике с низковольтным подключением каждого учебного стола.

Кабинет химии: (67.5 кв.м) с лаборантской (13.8 кв.м) оборудован вытяжным шкафом, рабочим местом учителя, демонстрационными столами и необходимым оборудованием для проведения экспериментальных и практических работ по химии. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной холодной водой. Обновлено большое количество лабораторного оборудования, химических реактивов. Для проведения современных методов анализа кабинет оборудовали цифровой лабораторией с различными датчиками.

Спортивный зал (180кв.м) имеет игровую зону для игры в волейбол и баскетбол. В 2021 учебном году в спортивном зале были приобретены лыжи, лыжные ботинки, палки.

Библиотека с книгохранилищем (25 кв.м): стол на 2 человека, 1 круглый четырех секционный стол. Библиотека оснащена компьютером, многофункциональным печатающим устройством. Это также является большим подстроем в обеспечении информационно

- библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на втором этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (208.1 кв.м). Оборудован 6-местными столами, стульями на 42 посадочных мест. В столовой установлены 2 раковины для мытья рук. Помещение кухни (120.8 кв.м) включает в себя раздаточную, кладовая для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

С 2012 года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МОУ Нижнеякушкинская ООШ стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретены компьютеры и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах начальной школы (разноростовая). Текущий ежегодный ремонт спортивного зала,

столовой, административных кабинетов. Частичная замена окон зданию, входная и межэтажные двери (2015 год).

В 2021 учебном году школа приняла участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. На данный момент в школу поставлено оборудование – 28 ноутбуков, 1 МФУ.

В школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса также организовано с учетом особенностей развития каждого обучающегося.

Для детей с ОВЗ в школе смонтирован пандус на входе, поручни в рекреациях на 1 этаже, оборудована туалетная комната, оборудованы места в учебных кабинетах.

Для обучающихся с ОВЗ имеются различными комплекты для коррекции мелкой моторики, развития речи и мыслительных процессов, так же оборудована сенсорная комната.

**Таблица 25. Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта. Паспорт доступности размещен на сайте школы.**

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м.	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 100 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	50
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	49
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	1
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	5
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	10
Количество интерактивных досок	Кол -во	2
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	35
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-9 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да

Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-9 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-9 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	50 Мб\с

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(29,58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(32,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (4,9%)
– регионального уровня		3 (4,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек (процент)	-

профильного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (66,66%)
– с высшей		8 (66,66%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (58,3%)
– до 5 лет		1 (8,3%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (41,6%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (41,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91,6%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Нижнеякушkinская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.