

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖНЕЯКУШКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МОУ НИЖНЕЯКУШКИНСКАЯ ООШ)  
ул. Молодежная, д.2а, с. Нижняя Якушка, Новомалыклинский район, Ульяновская область 433568  
тел. (84232)33-1-17  
E-mail: obamza5@mail.ru ОГРН 1027300785621  
ИНН/КПП 7312002133/732901001

---

«Утверждаю»  
Директор МОУ Нижнеякушкинская  
ООШ  А.В. Долгова  
Приказ № 38 от 12.04.2023



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения  
Нижнеякушкинская основная общеобразовательная школа  
за 2022 год

Нижняя Якушка, 2023

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижнеякушкинская основная общеобразовательная школа, (МОУ Нижнеякушкинская ООШ)
- 1.2. Директор – Долгова Альбина Владимировна
- 1.3. Юридический адрес: 433568, Россия, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Нижняя Якушка, ул. Молодежная д.2а
- 1.4. Телефон/факс: (84232)33-1-17
- 1.5. Официальный сайт: <https://nayschool.gosuslugi.ru/>
- 1.6. Электронная почта: obamza5@mail.ru
- 1.7. Реквизиты образовательной организации: Казначейский счет 03234643736270006800, ЕКС 40102810645370000061 в Отделении Ульяновск Банка России//УФК по Ульяновской области, г.Ульяновск, БИК ТОФК 017308101, ИНН 7312002133, КПП 732901001, ОГРН 1027300785621, ОКПО 25323939, ОКВЭД 85.13.
- 1.8. Учредитель: Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования "Новомалыклинский район" Ульяновской области; Юридический адрес: 433560, Ульяновская область, Новомалыклинский район, с. Новая Малыкла, ул. Зеленая, д. 18. Телефон: 8(84232) 2-15-47, 8(84232) 2-12-80
- 1.9. Устав: от 14.05.2018 года.
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 2150 от 26.05.2015 г., Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, выдана бессрочно.
- Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01 №0000607, регистрационный №2647 от 26.06.2015 г., Министерство образования и науки Ульяновской области, свидетельство действительно до 05.06.2026 г.
- Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование.
- 1.12. Заместитель директора:  
Васина Татьяна Николаевна - заместитель директора по УВР;  
Маркин Петр Игоревич - советник по воспитанию;
- Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

### II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности  
Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. для 1-9 классов (классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам)

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие)

во 2-9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1

урокаи 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-9 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году - 1027 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранным и гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	28	0	1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)
Начальное общее	4	14	0	2. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов)
Начальное общее	5	1	0	3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
Начальное общее	4	1	0	4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1

Основное общее	5	23	0	5. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 6-9 классов)
Основное общее	5	5	0	6. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5 классов)
Основное общее	5	3	0	7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (реализуется для 6-9 классов)
Общее образование	9	2	0	8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (вариант 1)
Дополнительное образование детей и взрослых		15	0	9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»
Дополнительное образование детей и взрослых		40	0	10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»

Дополнительное образование детей и взрослых		30	0	11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная химия»
Дополнительное образование детей и взрослых		45	0	12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическая лаборатория»

### Об антикоронавирусных мерах

МОУ Нижнеякушкинская ООШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ульяновской области.

### Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-ом классе, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-ом классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем

учебников Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 и 5-ых классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП

НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП  
ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС  
НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного  
перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым  
ФГОС НОО и ООО Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на  
обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных  
затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях  
постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к  
постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО:  
разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки  
педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся  
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического  
развития (вариант 7.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации:  
25.05.2023

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей  
образовательной программой: русский язык, литературное чтение, родной язык,  
литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир,  
изобразительное искусство, иностранный язык (немецкий), музыка, технология,  
адаптивная физическая культура, коррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не  
используются

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего  
образования для детей с задержкой психического развития

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения:

5 лет

Срок действия государственной аккредитации:  
25.05.2023

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей  
образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский),  
родная литература (русская), иностранный язык (немецкий), второй иностранный  
язык (французский), история России, всеобщая история, обществознание, география,  
математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия,  
изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, физическая культура,  
основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры  
народов России.



Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения:

9 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, изобразительное искусство, ручной труд, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В периоды дистанционного обучения классным руководителем проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 43 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-9 классов заняты внеурочной деятельностью в 100%

составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором

участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **План внеурочной деятельности (недельный)**

<i><b>Направление</b></i>	<b>Название</b>	<b>Часов</b>
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Общекультурное	Школьный театр	1
Общеинтеллектуальное	Чудеса науки и природы	1
Социальное	Финансовая грамотность	1
<b>В год</b>		<b>4</b>

#### **1 классы (ООП НОО)**

<i><b>Направление</b></i>	<b>Название</b>	<b>Часов</b>
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Общекультурное	Школьный театр	1
Общеинтеллектуальное	Чудеса науки и природы	1
<b>В год</b>		<b>3</b>

#### **5 классы (ООП ООУ)**

<i>Направление</i>	<b>Название</b>	<b>Часов</b>
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Общекультурное	Школьный театр	1
Социальное	Основы предпринимательской деятельности	1
<b>В год</b>		<b>3</b>

### 6-9 классы (ООП ООО)

<i>Направление</i>	<b>Название</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общекультурное	Школьный театр	1	1		
Социальное	Семьеведение			1	1
<b>В неделю</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>В год</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана с учётом, этнических, социально-экономических и запросов семей на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Нормативно-правовую базу разработки программы внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант 1) и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

**Задачи:**

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (без учета часов на коррекционно-развивающую область) составляет в год 136 часов.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

***Коррекционно-развивающая область*** (коррекционные занятия и ритмика)

Название	Часов
Психокоррекционные занятия	22
Ритмика	10
<b>Всего</b>	<b>32</b>

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы

внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

– беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Культурная суббота «Герои Отечества», «Всеобуч по плаванию».

С обучающимися 5-9 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано юнаармейское движение активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятника участников Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев

деревьев и кустарников, в акции «День леса».

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейка «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В основном звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов, олимпиада " Эколята – молодые защитники природы»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, лыжные гонки.

Принимали активное участие в районных соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России», муниципальном этапе Всероссийского фестиваля среди

обучающихся общеобразовательной организации «Веселые старты», районной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Звезда»

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей

«переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к**



**образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

ФИО	Месяц, год	Название конкурса	уровень	Количество участников	результат
Васина Т.Н.	январь	Отборочный этап Олимпиады Российского государственного гуманитарного университета 2021-2022 учебного года для школьников 9-11 классов <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Всероссийский	2 обучающихся	Горелова В. Участница Ямщикова В. 3 место
	февраль	«Лыжня России 2022»	Муниципальный	4 обучающихся	Дудкин М. 3 место
	март	«Марш Победы»	Муниципальный	9 обучающихся	3 МЕСТО
		Всероссийский конкурс "НА ЗАЩИТЕ МИРА"	Всероссийский	Шитов Дамир	После 8 апреля в течении 14 дней, Сайт <a href="https://yunarm.y.ru/">https://yunarm.y.ru/</a>
		Муниципальный этап Всероссийского фестиваля среди обучающихся общеобразовательной организации «Веселые старты».	Муниципальный	6 человек	сертификаты
	апрель	Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница 2022".	Муниципальный	10 человек	3 место в «Силовая подготовка»
	май	Районная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда»	Муниципальный	11 человек	участие
		Региональном этапе Фестиваля «Открытия-2030».	Региональный	Ванюков Владимир	участие
	сентябрь	Всероссийская	Всероссийский	Началь	сертификаты

		электронная олимпиада по пожарной безопасности		ное звено-6 чел. Основное звено – 17 человек	
		Национальная технологическая олимпиада	Всероссийский	Ванюков В. Ванюков П. Дудкин А.	сертификаты
	октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса роликов «Новые места» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования	Региональный	Мурзаков Артем	Диплом за занятое I место
	ноябрь	Онлайн-квеста «Знатоки истории пожарной охраны. Ульяновская область» Командный зачёт	Региональный	5 человек	Протокол 10 место
		Всероссийского конкурса роликов «Новые места» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования	Всероссийский	Мурзаков Артем	Сертификат
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги - 2022»	Всероссийский	5- 9 классы 26 участников	Диплом победителя - 10 Похвальная грамота-9 Сертификат-7
		Культурный марафон 2022	Всероссийский	8 участников (9 класс)	Грамоты
		Урок по теме «Видеотехнологии» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».	Всероссийский	27 участников	Сертификаты
		Всероссийский технологический диктант 2022	Всероссийский	8 участников (9 класс)	Сертификаты
		Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022»	Всероссийский	8 участников (9 класс)	Сертификаты
		ТИИМ – олимпиада школьников по информатике	Всероссийский	3 участника	15.01.2023

				Кошуров Д, Долгов А., Шарапова Н.	
		ВсОШ по обществознанию	Муниципальный	Долгов Артем	Призер
		ВсОШ по ОБЖ	Муниципальный	Вердибоженко В., Ванюков В.	Призер
		Ученик года 2023	Муниципальный этап	Захарова Екатерина	3 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Безопасный интернет -2022»	Всероссийский	5- 9 классы 17 участников	Диплом победителя -2 Похвальная грамота-7 Сертификат-8
Елифанкина О.М.	март	Межрегиональная научно – практическая конференция «Яковлевские чтения»	Межрегиональная	Шарапова Н.	Результат в апреле
	сентябрь	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Всероссийский	ученик и 8-9 класса	участие
	октябрь	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев - молодоговардейцев: к 80 – летию образования организации «Молодая гвардия»	Всероссийский	Тен Анна	Материал отправлен
	ноябрь	Региональный конкурса среди педагогических работников имени Народного учителя России Ю.И. Латышева	Региональный	Елифанкина О.М.	Материал отправлен
	декабрь	Региональный конкурс исследовательских работ «От 75-летия Победы в Великой Отечественной войне к 80-летнему юбилею Ульяновской области»	Региональный	Никитина Л	Материал отправлен
		Всероссийский технологический диктант 2022	Всероссийский	5 участника (6)	Сертификаты
		Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022»	Всероссийский	1 участник (Елифанкина О.М.)	Сертификаты

Ильина Е.П.	27 января	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	Самарина Ярослава	1 место
	01 февраля	«Волшебство акварели»	Всероссийский	4 человека Персидская Е Русков И Самарина Я Кошуров А	Участие все 4
	11 февраля	Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022»	Международный	2 чел Самарина Ярослава Русков Илья	
	21 февраля	Областного конкурса творческих работ «Слава героям Отечества»	Областной	2 человека Русков Илья Самарина Ярослава	Участие 2 место
	23 февраля	Районного онлайн конкурса - фестиваля духовно – патриотической песни и стихов «России – жить!», посвященного 23 февраля Дню защитника Отечества.	Районный	Самарина Ярослава Русков Илья	1 место участие
	24 февраля	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля- День защитников Отечества»	Всероссийский	Самарина Ярослава Русков Илья	1 место 1 место
	март	Всероссийский конкурс по финансовой грамотности для старшеклассников «Финатлон»	Всероссийский Заключительный тур	4 Ямщикова В Горелова В Ситнова П. Тен А	Сертификаты участников
		Всероссийский КОНКУРСА «ПЕРВЫЙ МАКИЯЖ»	всероссийский	Самарина Ярослава	участие
		Всероссийский конкурс рисунков по Финансовой грамотности	всероссийский	Русков Илья Румян	

			цева Алина Кошур ов Дании л	
апрель	<i>Всероссийский конкурс «Просто космос»</i>	всероссийский	Русков Илья  Самар ина Яросла ва	2 место  2 место
	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Районный	Русков Илья Самар ина Яросла ва	1 место 3 место
	Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»	Всероссийский	Русков Илья Шитов Дамир Ванюк ов Петр Шитов Марк	
	Районной акции «ОТКРЫТКА ВETERАНУ»	районный	Русков Илья	1 место
май	Всероссийский конкурс «Сквозь года...»	Всероссийский	Илья Русков Ванюк ов Петр	
	Всероссийская Олимпиада по Финансовой грамотности	всероссийская	60 челове к	
сентябрь	Региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Региональный	Ильин а Е.П	
	Региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	региональный	Русков И	
октябрь	Школьный Кубок по финансовым боям Ульяновской области (региональный Кубок) в рамках Третьего Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству	Региональный	Захаро ва Е., Шарап ова Н., Подко лодная Д, Федор ов К., Тен А, Ситнов	сертификаты

				а П	
	Всероссийский конкурса рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»			Ванюков В, Русков И Тен В	
	Культурный марафон 2022			4 обучающих 7 класса	сертификаты
	Конкурс "Мама - это значит нежность"			Захарова Е Ванюков В Самарина Я	сертификат сертификат 2 место
ноябрь	Конкурсная работа " Конкурс на самые активные" по финансовой грамотности			Ильина Е	
	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ			Все обучающиеся с 3 по 9 классы	сертификаты
декабрь	Всероссийский технологический диктант 2022	Всероссийский		4 участника (7 класс)	Сертификаты
Попова М.В.	февраль, декабрь, ноябрь 2022	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022»	Всероссийский	1 участник	Сертификаты
	декабрь 2021	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	Попова М.В.	Благодарственное письмо Поповой М.В. и школе
	февраль 2022	Конкурс исследовательских работ «Край, в котором я живу»	Муниципальный	Ямщикова В.	Грамота за 1 место
	февраль 2022	Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»	Муниципальный	Канайкин	Грамота за 1 место
	Март 2022	Конкурс «Праздник День птиц» «Домик для пернатых» и видеоролик	муниципальный	Сиделев М.	Работы отправлены
	Март 2022	Конкурс «Волонтеры могут все»	региональный	Экоотряд «Экошит»	1 место
	11.02.22	Областной конкурс творческих работ «Слава героям Отечества»	областной	Иренина Н.Н., Горелова В.	Сертификат
сентябрь	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы». Творческий отчет о работе образовательных организаций	Региональный	Попова М.В.	19 сентября по 14 октября 2022 Работа отправлена	

		(видеоролик) Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко-2022»	муниципальный	Самарина Я., Кошуров А.	Работы отправлены
октябрь		Международный географический диктант	международный	15 участников	30 октября Свидетельства Благодарственное письмо школе и ответственному организатору
		Региональный этап Всероссийского конкурса роликов «Новые места» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования	Региональный	Русков Илья	участие
ноябрь		Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	37	Диплом 1 степени- Захарова Е., 9 кл Диплом 2 степени- Самарина Я. 3 кл; Ситнова П. 9 кл.; Тен А. 9 кл Диплом 3 степени- 8 обучающихся
декабрь		Областная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»	Муниципальный	4: Сквоикова О., Сайфуддинов Р., Чернов В., Меляхина В.	Сайфутдинов Р. 3 кл- грамота за 2 место в номинации «Моя птичья столовая» Чернов В. 1 кл- грамота за 2 место в номинации «Мастер-класс «Синичкин день»»
Иренева Н.Н.	15.02.22	Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	областной	Иренева Н.Н. Ямщикова В.	сертификаты
	25.02.22	Международный конкурс Кенгуру	международный	Иренева Н.Н. 16 учащихся	Сертификат
	08.02.22	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022»	Муниципальный	Иренева Н.Н. Ямщикова В.	Сертификат

	март	Региональная олимпиада для учащихся 5-6 классов по математике	Муниципальный этап	Ванюков П. Мурзаков А.	
	Апрель	Конкурс рисунков к дню космонавтики	Региональный	Ямщикова В. Захарова Е.	Сертификат
	октябрь	Олимпиады по математике на платформе «Сириус»	муниципальный	27 учащихся	участие
	ноябрь	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	Всероссийский	7 учащихся	Диплом участника
	декабрь	Марафон «День рождения Учи.ру»	Всероссийский	7 учащихся	участие
Романова Н.В.	январь	Программа «Активный учитель»	Региональный	Романова Н.В	Сертификат 1 место в школе
	февраль	Онлайн –олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку	Всероссийский	6	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота -1 Сертификат участника-4
	февраль	Онлайн –олимпиада УЧИ.РУ по математике	Всероссийский	5	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота -1 Сертификат участника-3
	март	«Политоринг»	Всероссийский	8	
	сентябрь	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	17 учащихся	2 класс - грамота за 2 место, 4 класс – грамота за 3 место
	октябрь	Олимпиады по математике на платформе «Сириус»	муниципальный	5 учащихся	участие
		Марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	17 учащихся	2 класс - Грамота за 3 место : 4 класс - Грамота за 2 место класса



		«Творческий прорыв» конкурс по вопросам избирательного права	Региональный	Самарина Я	Участие
	ноябрь	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	Всероссийский	16 учащихся	Дипломы победителя - 16
		Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	21 учащийся	Дипломы победителя - 7, Похвальные грамоты -4, Сертификаты -11
		«Мама - это значит нежность»	Муниципальный	Кошурова И Кошуров А Персидская Е	Кошуров А 2 место, Кошурова И, Персидская Е- сертификаты
		Культурный марафон	Всероссийский	17	17-грамоты за участие
		Марафоне «Волшебная осень»	Образовательная организация (на платформе УЧИ.РУ)	7	Грамота за третье место класса по школе
	декабрь	Конституция глазами детей «Права и свобода человека»- конкурс рисунков	Региональный	Елифанкин К	участие
		«Ученик года-2023»	Муниципальный	Самарина Я	Грамота -3 место
		Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Тен В Елифанкин К Кошуров А	Кошуров - 3 место, Тен-сертификат, Елифанкин-сертификат
		Марафоне «Эра роботов»	Образовательная организация (на платформе УЧИ.РУ)	6	Грамота за третье место класса по школе
		Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	21	Диплом победителя-15, Похвальная грамота-3, сертификат -3
Шарапова Н.Н.	февраль	«Моя семейная реликвия»	Региональный	Русков И.	

сентябрь	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру	Всероссийский	12 учащихся	Похвальная грамота -3 Диплом -1
октябрь	Регионального Конкурса-выставки чувашской вышивки «Сёр пин тёрё» («Страна ста тысяч вышивок»)	Региональный	Малова Арина	Призер
	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	Всероссийский	9 учащихся	Дипломы победителя -5 Похвальные грамоты-4
ноябрь	«Мама - это значит нежность»	Муниципальный	Малова Арина Илюнгина Алиса Шитов Марк	Сертификаты
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский		Сертификат участника-15 Грамота -2
	Творческий конкурс «Мои школьные друзья»	Муниципальный	Чернов В. Илюнгина Алиса	Сертификаты
декабрь	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный	Шитов Марк Илюнгина Алиса Чернов Вениамин	Нет результатов
	«Ученик года-2023»	Муниципальный	Самарина Я	Грамота -3 место
	Областная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»	Региональный	4: Сковикова О., Сайфудинов Р., Чернов В., Меляхина В.	Сертификаты
	XVII Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!» на территории Ульяновской области	Региональный	Илюнгина Алиса	Работа отправлена
	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру	Всероссийский	12 учащихся	Похвальная грамота -3 Диплом -1
Янкова О.А.	январь	«Новогодний калейдоскоп»	муниципальный	Румянцева Регина 3 место

	февраль	Творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества»	Всероссийский	Румянцева Регина	2 место
		Творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества»	Всероссийский	Янкова О. А.	Благодарственное письмо
		«Пасхальное яйцо»	Региональный	Румянцева Регина	
		«Слава героям Отечества»	Региональный	Румянцева Регина	
	март	Межрегиональная научно-практическая конференция "История семьи в истории Отчизны".	Региональная	Ситнова Полина	
	октябрь	Региональный конкурс Международного детского творчества «Красота Божьего мира	Региональный	Захарова Екатерина	Результатов пока нет
	ноябрь	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мама - это значит нежность»	муниципальный	Меляхина В	сертификат
	декабрь	XVII Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!» на территории Ульяновской области	Региональный	Меляхина В	
Шитова Н.А.	февраль	Областной конкурс творческих работ «Слава героям Отечества»	Муниципальный	Шитов Марк Меляхина Виктория Меляхина Валерия	участие
		Областная экологическая акция «Кормушки для птиц»	Муниципальный	Шитов Дамир Шитов Марк	участие
		Областной конкурс "Эколята строят птичий городок"	Муниципальный	Шитов Дамир	?
		Областной конкурс «России жить!»	Муниципальный	Шитов Дамир	2 место
		Подарок защитнику Отечества-2022	Региональный	Шитов Марк, Меляхины, Гоголева, Вишнякова, Труднов Максим	участие

		РДШ «Классное пространство»	Всероссийский	Шитов Дамир	?
Маркин П.И.	сентябрь	Акция «Кросс нации – 2022»	Муниципальный	15 учащи хся	Ванюков Владимир – 3 место. Дудкин Максим – 1 место.
	ноябрь	Осенний Региональный Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся выпускных классов.	Региональный	2 учащи хся	Дудкин Максим Долгов Артём (Золотые знаки ГТО)

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально- гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Пензы и Пензенской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ Нижнеякушкинская ООШ, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;

- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива%
- совет обучающихся;
- совет родителей.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школапередового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей,руководитель Попова М.В.
- методическое объединение учителей начального звена,руководитель Романова Н.В
- методическое объединение учителей основного звена Елифанкина О.М.

Наименование органа	Функц ии
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющ ийсовет	<p>Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития школы;</li> <li>- участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся идругие);</li> <li>- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</li> <li>- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемыхфинансовых и материальных средств;</li> <li>- участие в формировании единоличного органа управления школойи осуществление контроля его деятельности;</li> <li>- контроль качества и безопасности условий обучения и</li> </ul>

	воспитания в школе.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совета обучающихся, Совета родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- принимать решения по организации школьных мероприятий;</li> <li>согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.</li> </ul>

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на

организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

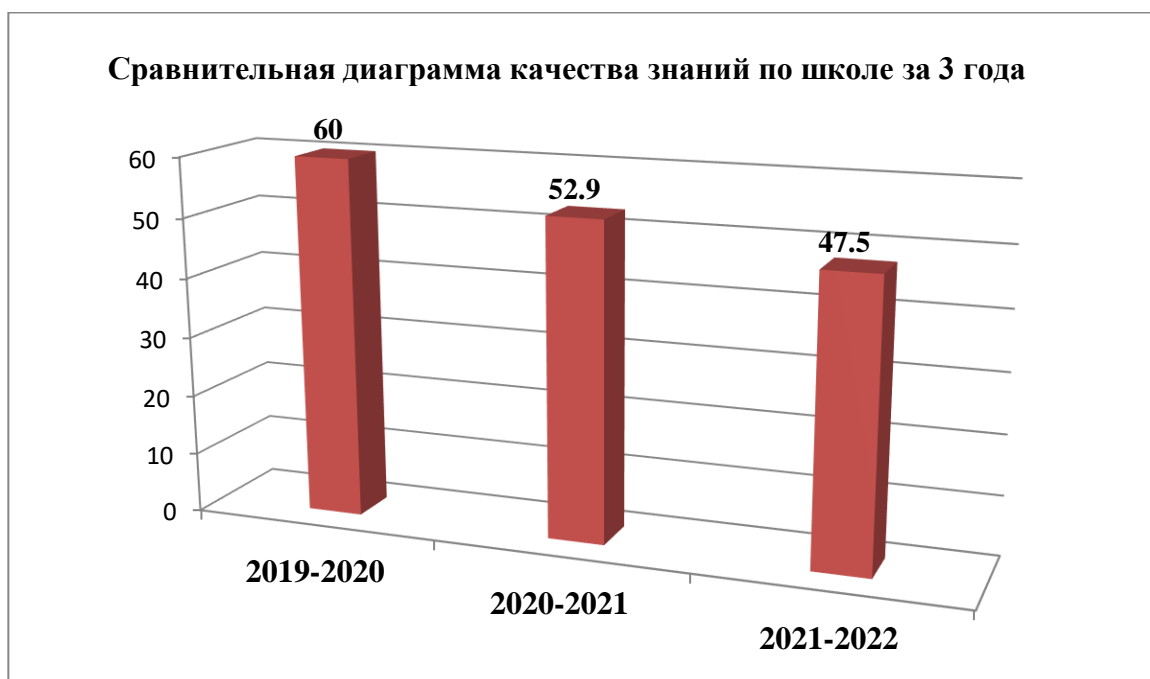
Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

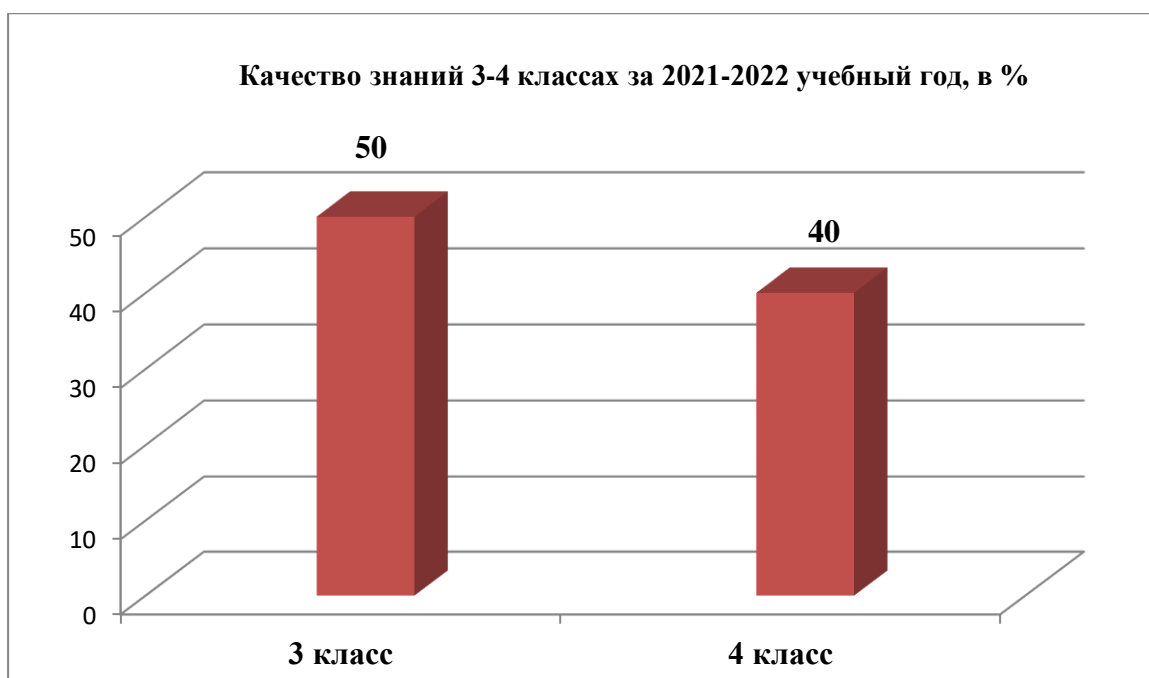
#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Результаты обучения в МОУ Нижнеякушкинская ООШ за три года

№	Параметры статистики	2019/20	2020/21	2021/22
1	Обучалось в школе	49	49	63
1.1.	В начальной школе	21	23	32
1.2.	В основной школе	28	26	31
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4» и «5»	21	18	19
	Не аттестованы в соответствии с Уставом МОУ (учащиеся 1-2 классов)	11	12	20
	В начальной школе	5	5	5
	В основной школе	16	14	14
4.	Закончили основную школу с отличием	1	0	0
5.	Не получили аттестатов	0	0	0





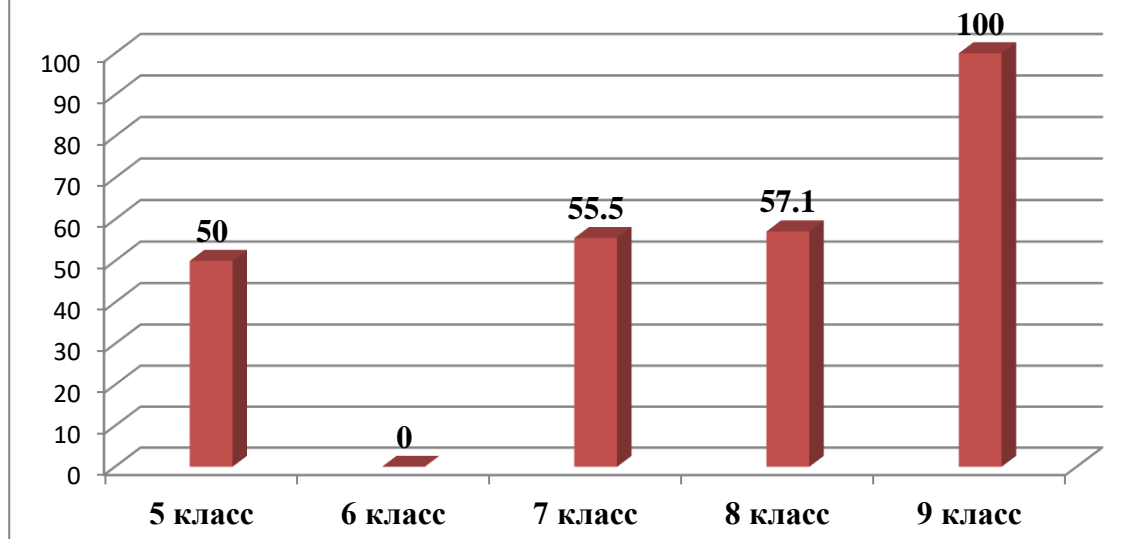
**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.



Качество знаний 5-9 классах за 2021-2022 учебный год, в %



Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44,4	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	29	29	100	10	34,5	4	13,8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача не выполнена.

В 9-х классах количество учащихся, получивших аттестат с отличием – нет.

#### Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	2
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

#### ГИА в 9-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МОУ Нижнеякушкинская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 4 процента по математике.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе.

Выбранные экзамены										
1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Информатика	4 – Биология							
4	3	4	3,5							

	Русский язык	Математика
	9	9
«5»	0	0
«4»	2	0
«3»	0	2
«2»	0	0
Понизили результат	0	100

Подтвердили годовую оценку	100	0
Повысили результат	0	0
Средний балл	4	3
Качество, %	100	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

### Результаты ВПР ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР %				Соответствие отметок ВПР годовых %	Достижение планируемых результатов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>ПРЕДМЕТЫ</b>						
<b>4 класс</b>						
Русский язык	0	50	50	0	100	61,56
Математика	0	25	75	0	75	60
Окружающий мир	0	50	25	25	75	63,4
<b>5 класс</b>						
Русский язык	0	25	75	0	100	61,3
Математика	0	33,3	33,3	33,3	100	72,9
Биология	0	0	100	0	75	72,7
История	0	0	50	50	100	78,6
<b>6 класс</b>						
Русский язык	0	100	0	0	100	47,82
Математика	0	25	75	0	100	61,5
Биология	0	25	75	0	100	57
История	0	25	75	0	100	57,8
<b>7 класс</b>						
Русский язык	0	33,33	50	16,67	100	76,2
Математика	0	28,57	71,4	0	85,71	68,75
Биология	0	0	16,66	83,33	16,67	82,34
История	0	14,29	28,57	57,14	100	73,54
Немецкий язык	0	14,29	71,43	14,29	100	79,52
<b>8 класс</b>						
Русский язык	0	33,33	33,33	33,33	100	80,04
Математика	0	28,57	71,43	0	100	65,71
Биология	16,67	66,67	16,67	0	33,3	44,73
Обществознание	0	16,67	66,67	16,67	16,67	72,77

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 4-8 класс - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

Статистические результаты ВПР 2022 года.

#### 4 класс

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
% успеваемости	100	100	100
% качества	50	25	50
СОЭ	50	43	59
Средний балл	3,5	3,25	3,75

#### 5 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	75	66,66	100	100
СОЭ	57	66,66	64	82
Средний балл	3,75	4	4	4,5

#### 6 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	0	75	75	75
СОЭ	36	57	57	57
Средний балл	3	3,75	3,75	3,75

#### 7 класс

	Русский язык	Математика	Немецкий язык	Биология	История

% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	66,6	71,42	85,71	100	85,71
СОЭ	60,6	56	65,14	100	80,57
Средний балл	3,83	3,71	4	84	4,42

8 класс

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
% успеваемости	100	100	83,3	100
% качества	66,66	83,3	16,6	83,3
СОЭ	66,66	56	37,3	65,3
Средний балл	4	3,71	3	4

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2022-2023 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 397 учеников (в 2021-2022 учебном году – 502). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

**Таблица 1. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году**

№ п / п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников *	Кол-во победителей *	Кол-во призеров *
1	Биология	18	0	1
2	География	22	0	7
3	Информатика	19	0	0
4	Искусство (МХК)	13	0	0
5	История	21	0	0
6	Литература	29	0	0
7	Математика	24	0	0
8	Обществознание	18	0	4
9	ОБЖ	19	0	8
10	Русский язык	20	0	5
11	Технология	13	0	0
12	Краеведение	2	0	0
<b>Всего</b>		218	0	25

В результате отбора 25 призеров 7-9 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады учащихся. 4 человека из них вошли в десятку лучших на муниципальном этапе.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ Нижнеякушкинская ООШ.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков;  
2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МОУ Нижнеякушкинская ООШ выделено:

в 1-х классах – 21 часов в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;  
«Иностранный язык»;  
«Математика и информатика»;  
«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;  
«Основы религиозных культур и светской этики»;  
«Искусство»;  
«Технология»;  
«Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных

предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (математика), курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ Нижнеякушкинская ООШ по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ Нижнеякушкинская ООШ по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«Школьный театр», 1 классы (1 час в неделю);

«Чудеса науки и природы» 1 класс (1 час в неделю)

«Разговоры о важном», 1 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ Нижнеякушкинская ООШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ Нижнеякушкинская ООШ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по триместрам.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных

работ.

## 2-4 класс по ФГОС -2010

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3006 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе. Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 2–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к



общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

### **1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

### **2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

### **3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения немецкий язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4 х классах.

### **4.«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

### **4. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» .

### **5. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

### **6. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

### **7. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 2–4-х классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами русский язык.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по триместрам.

## **5 класс по ФГОС-2021**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по

классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МОУ Нижнеякушкинская ООШ. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Школьный театр» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе;

«Основы предпринимательской деятельности» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе;

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ Нижнеякушкинская ООШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ Нижнеякушкинская ООШ.

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

#### **Особенности наполнения учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (6-9 классы)**

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

##### **Обязательная часть учебного плана**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>	<b>Реализуется в ОУ через предметы</b>
1	<b>Русский язык и литература</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	«Русский язык»: 4 часа в 5 классе, 5 часов в 6 классе, 3 часа в 7 классе, 2 часа в 8 классе, 2 часа в 9 классе. «Литература» - по 3 часа в 5, 6 классах; по 2 часа в 7, 8, 9 классах

2	<b>Родной язык и родная литература</b>	Приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории. Формирование представления школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков. Национальных традиций и культур народов России и мира. Формировать потребность в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире.	Родной язык (русский): 5-8 классы по 0,5 часа в каждом классе, 1 час в 9 классе  Родная литература (русская): 5-8 классы по 0,5 часа в каждом классе, 9 класс 1 час
3	<b>Иностранный язык</b>	Развитие социокультурной компетенций обучающихся: умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоязычном мире. Развитие межкультурной компетенции учащихся, развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.	Иностранный язык (немецкий) 5-7 классы: по 3 часа в каждом классе. 8-9 класс по 2 часа.  Второй иностранный язык по 1 часу в 8-9 классе
4	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.	Математика 5-6 классы: по 5 часов в каждом классе. 7-9 классы по 3 часа «Алгебра» и 2 часа «Геометрия» Информатика - в 7- 9 классах по 1 часу.
5	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе – 1 час
6	<b>Общественно-научные предметы</b>	Синтезирование знаний из области естественных и общественных наук. Предметы охватывают всю систему «природа-человек-хозяйство», формируют уважительные отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.	История России. Всеобщая история: по 2 часа в 5, 6, 7, 8, 9 классах; География: по 1 часу в 5, 6 классах; по 2 часа в 7 - 9 классах; Обществознание: в 6,7, 8, 9 классах по 1 часу.
7	<b>Естественно-научные предметы</b>	Формирование понимания законов природы и применение в практической деятельности человека, формирование оптимальных взаимоотношений человека и природы, научной картины мира	Физика: по 2 часа в 7,8 классах и 3 часа 9 класс.  Биология: по 1 часу в 5, 6, 7 классах; 2 часа в 8, 9 классах. Химия: в 8, 9 классах по 2 часа.
8	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.	Изобразительное искусство: по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах Музыка: по 1 часу в неделю в 5, 6, 7, 8 классах

9	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	Технология: по 2 часа в 5, 6, 7; 8 класс 1 час.
10	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура: по 3 часа в 5, 6, 7, 8, 9 классах; ОБЖ: по 1 часу в 8, 9 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- 6 класс (2 часа) 1 час в неделю направляется на изучение предмета «Физическая культура». 1 час в неделю направляется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 7 класс (3 часа) **1 час** в неделю направлен на изучение предмета «Биология», **1 час** в неделю направляется на изучение предмета «Физическая культура». **1 час** в неделю направляется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).
- 8 класс (3 часа) **1 час** в неделю направляется на изучение предмета «Физическая культура». **1 час** в неделю направляется на изучение предмета «Русский язык», **1 час** на изучения предмета «Информатика».
- 9 класс (3 часа) **1 час** в неделю направляется на изучение предмета «Физическая культура». **1 час** в неделю направляется на изучение учебного курса «Русский язык». **1 час** в неделю направляется на изучение учебного курса «Информатика».

Для основного общего образования взят первый вариант примерного недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5462, что не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

**Промежуточная аттестация** учащихся 6 – 8 классов проводится администрацией МОУ Нижнеякушкинская ООШ в соответствии с локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОУ Нижнеякушкинская ООШ», утвержденного приказом директора. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов. Формы промежуточной аттестации: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: диктанты, контрольные работы, комплексные задания, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения и другое.

Внеурочная деятельность в 6-9-ых классах организуется по следующим направлениям:

В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

### **ФГОС УО (ИН)**

Учебный план классов для детей с ОВЗ общеобразовательного учреждения МОУ Нижнеякушкинская ООШ составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П, а также СанПина 2.4.3648–20 от 28 сентября 2021 года.

В 2022-2023 учебном году в МОУ Нижнеякушкинская ООШ обучается 2 обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам.

Обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на овладение системой знаний и базовых умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.) с учетом особых образовательных потребностей; на формирование жизненных компетенций личности на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации, а также навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

Максимальная нагрузка соответствует 5-дневной неделе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане сохранен перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, количество часов на каждую из них в отдельности.

Учебный план 3-7 классов для детей с УО (АООП вариант 1, для у/о) составлен в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с УО (ИН), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и включает в себя обязательные предметные области и внеурочную деятельность обучающихся.

Учебный план МОУ Нижнеякушкинская ООШ для умственно отсталых обучающихся (вариант 1) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельные учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах. В МОУ Нижнеякушкинская ООШ учебный план составлен по 1 варианту: подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-XII классы (13 лет).

Выбор варианта сроков обучения осуществлено с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из 2-х частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 0,5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлялся школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении



максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В каждом классе, работающем в соответствии со Стандартом, 10 часов внеурочной деятельности направлены на развитие особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и включают в себя 0,5 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, отведенных на коррекционные курсы (коррекционно-развивающая область): обязательные курсы в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью «Ритмика», а так же программу внеурочной деятельности, предполагающей реализацию следующих направлений, предусмотренные ФГОС, как спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия в рамках курсов «Ритмика», по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Содержание учебных предметов, а также индивидуальных и групповых коррекционных занятий адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Образовательный маршрут выпускников 9-го класса

Выпускники 9-го класса – 2 человека.

Поступили в учреждения СПО 2 человека (100%).

Информация о распределении выпускников 9-го класса по каналам занятости  
в 2022 году

<b>Распределение обучающихся 9-го класса 2022 г. по каналам занятости</b>
---

Количество обучающихся- выпускников общеобразовательных организаций, ВСЕГО	в 9 классе	чел.	2
в том числе:			
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области:		чел.	1
Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Ульяновской области		чел.	1
Кол-во официально трудоустроенных выпускников		чел.	

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 – внешних совместителей. Из 12 педагогов 6 человек имеют среднее специальное образование.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	1
	Бухгалтер	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	8
	Воспитатель	1
III. Учебно-вспомогательный	Завхоз	1

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением

условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Нижнеякушкинская ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 36 кв.м., абонемент. Количество посадочных мест в библиотеке 4. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 15 кв.м. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, фонд справочной литературы.

### **Формирование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец 2021 года
Объём фондов библиотеки	319	90	3988
Из него:			
учебники	319	90	1949
художественная литература	0	0	2209
Справочный материал	0	0	31
Из него:			
печатные издания	11	11	11

### **Информационное обслуживание в библиотеке**

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	5
- в том числе, оснащены персональными компьютерами	1
- из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	87
Число посещений, человек в день	17
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ Нижнеякушкинская ООШ составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам противопожарного режима в Российской Федерации П.П РФ от 16.09.2020 N 1479.

МОУ Нижнеякушкинская ООШ размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1987 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 162 мест, фактически обучается 49 обучающихся.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через поворотно-откидное окно створку.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.м.

Кабинет русского языка и литературы: ( 33 кв.). Оборудованы необходимой учебной мебелью для проведения занятий, оборудовано рабочее место учителя в соответствии с преподаваемым предметом (персональный компьютер, 2 ноутбука, МФУ).

Кабинеты начального звена (27.5 кв.м) оборудованы необходимой учебной мебелью для проведения занятий, оборудовано рабочее место учителя в соответствии с преподаваемым предметом (персональный компьютер, по 2 ноутбука для обучающихся, МФУ, принтер).

Кабинет технологии: (общая площадь 36 кв.м ). Оборудование швейная машинка 2 шт,. На кухне установлены: кухонный гарнитур с нержавеющей мойкой, обеденный стол. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Кабинет информатики: (32,82 кв.м). По периметру оборудовано 7 рабочих мест ноутбуками и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска. В 2021 учебном году кабинет информатики был переоборудован в кабинет «Цифровая среда» Федеральный проект

«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования». К кабинету рабочие места обучающихся установили ноутбуки для проведения различных лабораторных и исследовательских работ по программе информатика. В рамках программы «Новые места» закуплены наборы по робототехнике LEGO® MINDSTORMS® EV3.

Кабинет истории: (32,82 кв.м.) оборудован необходимой учебной мебелью для проведения занятий, оборудовано рабочее место учителя в соответствии с преподаваемым предметом (3 ноутбука).

Кабинет родного языка: ( 33 кв.). Оборудованы необходимой учебной мебелью для проведения занятий, оборудовано рабочее место учителя в соответствии с преподаваемым предметом (2 ноутбука, принтер).

Кабинет физики: (32,82 кв.м) с лаборантской (13.8 кв.м) оборудован необходимым рабочим местом учителя, демонстрационными столами и необходимым оборудованием для проведения экспериментальных и практических работ по физике с низковольтным подключением каждого учебного стола.

Кабинет химии: (67.5 кв.м) с лаборантской (13.8 кв.м) оборудован вытяжным шкафом, рабочим местом учителя, демонстрационными столами и необходимым оборудованием для проведения экспериментальных и практических работ по химии. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной холодной водой. Обновлено большое количество лабораторного оборудования, химических реактивов. Для проведения современных методов анализа кабинет оборудовали цифровой лабораторией с различными датчиками.

Спортивный зал (180кв.м) имеет игровую зону для игры в волейбол и баскетбол. В 2021 учебном году в спортивном зале были приобретены лыжи, лыжные ботинки, палки.

Библиотека с книгохранилищем (25 кв.м): стол на 2 человека, 1 круглый четырех секционный стол. Библиотека оснащена компьютером, многофункциональным печатающим устройством. Это также является большим подстроем в обеспечении информационно - библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на втором этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (208.1 кв.м). Оборудован 6-местными столами, стульями на 42 посадочных мест. В столовой установлены 2 раковины для мытья рук. Помещение кухни (120.8 кв.м) включает в себя раздаточную, кладовая для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

С 2012 года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МОУ Нижнеякушкинская ООШ стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретены компьютеры и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах начальной школы (разноростовая). Текущий ежегодный ремонт спортивного зала, столовой, административных кабинетов. Частичная заменена окон зданию, входная и межэтажные двери (2015 год).

В 2021 учебном году школа приняла участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. На данный момент в школу поставлено оборудование – 28 ноутбуков, 1 МФУ.

В школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса также организовано с учетом особенностей развития каждого обучающегося.

Для детей с ОВЗ в школе смонтирован пандус на входе, поручни в рекреациях на 1 этаже, оборудована туалетная комната, оборудованы места в учебных кабинетах.

Для обучающихся с ОВЗ имеются различными комплекты для коррекции мелкой

моторики, развития речи и мыслительных процессов, так же оборудована сенсорная комната.

Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта. Паспорт доступности размещен на сайте школы.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м.	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 100 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол - во	50

Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Ко л - в о	49
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	1
Количество мультимедийных проекторов	Кол - во	5
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	10
Количество интерактивных досок	Кол - во	2
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол - во	35
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/н ет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/н ет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2$ + 1 (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/н ет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и контингента школы)	да/н ет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-9 классах) в количестве $m/2$ + 1 (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/н ет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/н ет	50 Мб/с

## X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МОУ Нижнеякушкинская ООШ.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-го класса, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого- педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78



Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/38,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65(89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (49%)
– регионального уровня		4 (5%)
– федерального уровня		34 (44%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		6 (50%)
– высшим педагогическим образованием		6 (50%)
– средним профессиональным образованием		6 (50%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75%)
– с высшей		6 (50%)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (100%)
– до 5 лет		1 (8,3%)
– больше 30 лет		5 (41,6%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процен т)	
– до 30 лет		1 (8,3%)
– от 55 лет		7 (58,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процен т)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процен т)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процен т)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые

ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.