

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Нижнеякушкинская основная общеобразовательная школа  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Р.Г. Черновой

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Нижнеякушкинская ООШ  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ Нижнеякушкинская ООШ  
от 30.08.2023 Приказ № 125  
Директор А.В. Долгова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о критериях оценки эффективности деятельности**  
**педагогических работников**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании нормативных документов: Трудовой кодекс РФ.

- -Постановление Правительства РФ от 5 августа 2008 г. N 583 "О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений" (с изменениями и дополнениями)
- -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014
- № 1115н "О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрирован в Минюсте России 19.02.2015 № 36091) -Приказ Минфина РФ от 30.10.2008 № 120н «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства финансов Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование»». -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Для целей настоящего Положения используются следующие определения:

- Работодатель: Муниципального общеобразовательного учреждения Нижнеякушкинская основная общеобразовательная школа имени Заслуженного учителя Российской Федерации Р.Г. Черновой (далее

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Нижнеякушкинская основная общеобразовательная школа

имени Заслуженного учителя Российской Федерации Р.Г. Черновой

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОУ Нижнеякушкинская ООШ  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ Нижнеякушкинская ООШ  
от 30.08.2023 Приказ № 125  
Директор \_\_\_\_\_ А.В.Долгова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании нормативных документов: Трудовой кодекс РФ.

- -Постановление Правительства РФ от 5 августа 2008 г. N 583 "О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений" (с изменениями и дополнениями)
- -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014
- № 1115н "О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрирован в Минюсте России 19.02.2015 № 36091) -Приказ Минфина РФ от 30.10.2008 № 120н «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства финансов Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование»». -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Для целей настоящего Положения используются следующие определения:

- Работодатель: Муниципального общеобразовательного учреждения Нижнеякушкинская основная общеобразовательная школа имени Заслуженного учителя Российской Федерации Р.Г. Черновой (далее

по тексту ОУ): Работник физическое лицо, вступившее в трудовые отношения Работодателем;

- Оплата труда - система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления Работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, настоящим Положением и трудовыми договорами.

1.3. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогического работника.

- 1.4. Цель оценки результативности деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.
- 1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:
  - проведение системной самооценки педагогическими работниками собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
  - обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
  - усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности
- 1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагогических работников, способствующих успешности обучающихся, направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

## **2. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

2.1. Данное Положение нацелено на усиление материальной заинтересованности педагогов и специалистов в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

2.2. Система стимулирующих выплат работникам ДООУ включает в себя поощрительные выплаты по результатам его труда. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат педагогу, являются критерии, отражающие результаты его работы.

2.3. При разработке критериев определения качества профессиональной деятельности использованы особенности образовательного процесса ДООУ. При разработке критериев учитывался весь спектр профессиональной деятельности педагогов ДООУ.

2.4. Количество выставляемых баллов за конкретный показатель не является фиксированным и может быть изменен в зависимости от значимости показателя. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности педагога и служит основанием для установления максимальной доплаты.

2.5. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- Отсутствие случаев травматизма воспитанников, так как ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания их в ДООУ возложена на педагогического работника;
- Отсутствие дисциплинарных взысканий

- 2.6. Работники образовательного учреждения могут быть не представлены к стимулированию при нарушении правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов. Основанием для принятия решения является приказ директора школы о применении дисциплинарного взыскания. Отсутствие предоставления к стимулированию проводится за тот расчетный период, в котором было допущено или выявлено нарушение.
- 2.7. Условия стимулирования определяются на основе критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, отсутствия случаев травматизма воспитанников, так как ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания их в ДОУ возложена на педагогического работника;
- 2.8. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников приказом заведующего назначается Комиссия по распределению фонда доплат и надбавок в ДОУ.
- 2.9. Комиссия действует на основании Положения о Комиссии по рассмотрению и установлению доплат и надбавок в ДОУ.
- 2.10. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.
- 2.11. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 3 года. Протоколы хранятся у заведующего образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 2.12. В установленные сроки (не менее чем за неделю до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию заполненный собственноручно оценочный лист, содержащий самооценку показателей результативности, с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность.
- 2.13. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных материалов экспертную оценку результативности деятельности педагогических работников за отчетный период (месяц) в соответствии с критериями данного Положения.
- 2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагогических работников за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 2.15. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:
- Педагогические работники сдают оценочные листы в Комиссию за каждый квартал (отчетного периода);
  - Комиссия рассматривает представленные материалы за каждый квартал (отчетного периода);
  - За отчетный период в соответствии с решением комиссии издается протокол на основе изучения сводного листа, далее издается приказ директора школы, который передается в бухгалтерию управления образованием для начисления заработной платы на установленный срок.
- 2.16. Педагогическим работникам, не представившим документы для экспертизы (оценочные листы с материалами результативности деятельности), баллы не начисляются.
- 2.17 В случае несогласия педагогического работника с итоговым баллом, он имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.
- 2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагогического работника и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагогические работники имеют право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.20. Комиссия имеет право вносить изменения, дополнения в критерии оценки эффективности работы педагогических работников, в оценочный лист, о чем составляется протокол, согласовывается на Общем собрании работников и утверждается руководителем филиала

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ МОУ  
НИЖНЕЯКУШКИНСКАЯ ООШ (дошкольная группа)**

№ п/п	Целевые показатели деятельности муниципального учреждения	Показатели измерения	Оценка критерия в баллах	Самооценка	Оценка комиссии
1	2	3	4		
<b>1. Соответствие деятельности образовательного учреждения в сфере образования</b>					
1.1	Отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок		1 балл		
1.2	Отсутствие обращений граждан в вышестоящие организации по поводу нарушения прав участников образовательного процесса		1 балл		
1.3	Соответствие работы в соответствии с Уставом и локальными актами учреждения законодательным нормам и требованиям	Соответствует	1 балл		
		Не соответствует	0 баллов		
1.4	Безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	1 балл		
		Отсутствие травматизма среди работников во время образовательного процесса	1 балл		
<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 1</b>			<b>5 баллов</b>		
<b>2. Функционирование системы государственно-общественного управления</b>					
2.1	Увеличение объема привлечения внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги, по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом (%))	Положительная динамика	1 балл		
		Стабильное положение	0 баллов		
		Отрицательная динамика	-1 балл		
2.2	Регулярная и действенная работа органа общественного управления дошкольного образовательного учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса	Работа организована	1 балл		
		Не организована	0 баллов		
<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 2</b>			<b>2 балла</b>		
<b>3. Реализация социокультурных проектов</b>					
3.1	Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, культуры, общественными организациями, творческими союзами и т.д.		1 балл		
3.2	Доля обучающихся (воспитанников), задействованных в социокультурных проектах	70-79%	1 балл		
		80-95 %	2 балла		
		95 и более	3 балла		

<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 3</b>			<b>4 балла</b>		
<b>4. Кадровые условия реализации образовательного процесса</b>					
4.1	Укомплектованность организации педагогическими кадрами, их соответствие квалификационным требованиям	Учреждение укомплектовано Не укомплектовано	1 балл 0 баллов		
4.2	Привлечение и закрепление молодых педагогов	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10 % и более	1 балл		
4.3	Профессиональное развитие	Участие педагогов <b>в очных</b> конкурсах профессионального мастерства На федеральном уровне На региональном уровне На муниципальном уровне	3 балла 2 балла 1 балл		
4.4	Наличие в образовательной организации института наставничества		1 балл		
4.5	Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, конференции и т.п.	Муниципальный уровень Региональный уровень	1 балл 2 балла		
4.6	Результативность сдачи нормы ГТО в течение отчетного периода сотрудниками (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия)	от 76 -100%; от 51-75%; от 26-50%; от 0-25%	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 4</b>			<b>11 баллов</b>		
<b>5. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми</b>					
5.1	Участие ДОУ в районных творческих конкурсах		1 балл		
5.2	Наличие и реализация целевой программы по работе с одаренными детьми или раздел в программе развития ДОУ		1 балл		
5.3	Наличие призеров районных творческих конкурсов, (% от общего количества конкурсов, организованных в полугодии)		1 балл		
<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 5</b>			<b>3 балла</b>		
<b>6. Реализация программ воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей</b>					
6.1	Наличие и реализации программы воспитания		1 балл		
6.2	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	Наличие программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни	1 балл		
6.3	Посещаемость детьми ДОУ	70-79%	0 баллов		
		80-89%	1 балл		
		90% и более	2 балла		
6.4	Проведения практических мероприятий, формирующих способность	Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС,	1 балл		

	обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	органов ГПН Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПД	-1 балл		
6.5	Обеспечение горячим питанием	Соблюдение норм питания Наличие замечаний Управление Роспотребнадзора по Ульяновской области в г. Дмитровграде	1 балл - 1 балл		
		70 % родителей довольны, питанием	1 балл		
		Наличие родительского контроля	1 балл		
<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 6</b>			<b>8 баллов</b>		
<b>7. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>					
7.1	Доля воспитанников занимающихся в спортивных секциях	40 % и более 20 %-40% Менее 20 %	2 балла 1 балл 0 баллов		
7.2	Участие воспитанников в спортивных соревнованиях, и их результативность	Не менее чем в 80 % спортивных соревнованиях муниципального уровень Региональный уровень Всероссийский и международный уровень <b>Результативность участия:</b> Победители и призеры: - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	1 балл 1 балл 1 балл  1 балл 2 балл 3 балл		
7.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в течение отчетного периода (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников	От 76% до 100%; от 51% до 75%; от 26% до 50%; от 0 до 25%	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов		
<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 7</b>			<b>14 баллов</b>		
<b>8. Реализация программ дополнительного образования на базе дошкольного образовательного учреждения</b>					
8.1	Доля воспитанников постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых на базе ДОУ и учреждениях дополнительного образования		За каждые 25 % 0,5 баллов (не более 4 баллов)		
8.2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией	3 и более направлений 1-2 направления	2 балл 1 баллов		



<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 8</b>		<b>6 баллов</b>		
<b>9. Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения</b>				
9.1	Обеспечение обязательности дошкольного образования (сохранение контингента воспитанников, отсутствие случаев отчисления воспитанников без обеспечения дальнейшего получения начального образования)	Контингент воспитанников сохранен	1 балл	
<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 9</b>		<b>1 балл</b>		
<b>10. Организация работы по защите персональных данных</b>				
10.1	Работа согласно локальных актов, регулирующих порядок защиты персональных данных		1 балл	
10.2	Поддержание в актуальном состоянии персональных данных учащихся, родителей и работников образовательной организации (на текущий момент) в информационной системе «Сетевой город. Образование»		1 балл	
<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 10</b>		<b>2 балла</b>		
<b>11. Независимая оценка качества осуществления образовательной деятельности</b>				
11.1	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	81-100 баллов; 61-80 баллов; 31-60 баллов; 0-30 баллов	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов	
11.2	Результаты выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	План выполнен в полном объеме либо реализуется в соответствии с установленными сроками; устранены не все недостатки, отдельные мероприятия плана реализуются с нарушением сроков; план не выполнен, недостатки не устранены	2 балла  1 балл 0 баллов	
<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 11</b>		<b>5 баллов</b>		
<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		<b>61 балла</b>		

				1		
		2.10. Наличие и ведение собственного сайта	Наличие публикаций	1-3		
		2.11. Наличие аттестационной категории.	-первая - высшая	1 3		
3	Взаимодейст-вие	3.1. Отсутствие		1		
	педагога с семьями воспитанников и социальными партнёрами	конфликтных ситуаций, обоснованных претензий и жалоб со стороны родителей				
		3.2.Активное вовлечение родителей в жизнь детского сада, группы.Использование нетрадиционных форм просветительской деятельности с родителями	Взаимодействие педагога с родителями: проведение мероприятий для семей (круглый стол, семинар-практикум, праздник, викторина, посиделки и др.) Наличие зафиксированных результатов	1-2		
		3.4.Организация социального партнерства с учреждениями социума для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, их способностей и творческого потенциала	Социальное партнерство иметь разные формы и уровни: - с другими ДОУ (совместный праздник, равлечение, др мероприятия); - учреждения здравоохранения, культуры, спорта, школа; - спонсоры, другие организации	1		
4	Работа педагога в коллективе	4.1. Активное участие в общественной жизни коллектива, в подготовке и проведении различных мероприятий на уровне ДОУ	Разработка и проведение различного рода мероприятий во всех возрастных группах ДОУ, кроме своей, (исполнение ролей на утренниках, развлечениях, помощь в составлении сценария и др.) Участие в оформлении зала.	1-2		
		4.2.Взаимодействие в работе с другими педагогами и сотрудниками детского сада	Соблюдение норм педагогической этики	1		
	<b>ИТОГО:</b>					