


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.
Муниципальное учреждение Управления образования администрации
муниципального образования "Новомалыклинский район"
Ульяновской области
МОУ Нижнеякушкинская ООШ

РАССМОТРЕНО

МО учителей
начального звена

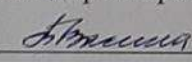


Н.Н.Шарапова

Протокол №1 от
«30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

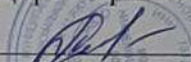


Т.Н.Васина

Протокол №1 от
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



А.В.Долгова

Приказ №100 от
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 4-5 классов

Нижняя Якушка 2023 год

1. Пояснительная записка

Финансовое образование школьников способствует подготовке молодежи к эффективному управлению своим личным капиталом, к правильному распределению, сбережению, накоплению и инвестированию финансов с подросткового возраста, что в дальнейшем будет содействовать повышению финансовой грамотности населения в целом.

Данная программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста, которые характеризуются качественными изменениями, связанными с вхождением во взрослую жизнь. Основным лейтмотивом психического развития в этом возрасте является становление нового, еще достаточно неустойчивого, самосознания, изменение Я–концепции, попытки понять самого себя и свои возможности. В возрасте 10 – 13 лет происходят изменения и в мышлении.

Ребенок требует фактов и доказательств, он больше не принимает с готовностью все, что ему говорят, и подвергает все критике, начинает мыслить абстрактно. Возрастает способность к логическому мышлению.

Программа является начальным этапом в освоении финансовой грамотности для самой младшей возрастной категории – начальной школы. На этом этапе очень важно заинтересовать, увлечь детей и сформировать первые навыки бережного отношения к денежным средствам.

.

1.1. Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Обучающиеся должны уметь:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- характеризовать виды и функции денег;
- рассчитывать доходы и расходы семьи;
- составлять простой семейный бюджет;
- выявлять элементарные проблемы в области семейных финансов и искать пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Обучающийся также получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия

Метапредметные результаты:

«Финансовая грамотность»

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся также получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Обучающихся также получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебн- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Обучающийся также получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной

деятельности и сотрудничества с партнёром;

- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные образовательные результаты:

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);

- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;

- умение приводить примеры товарных денег;

- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;

- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;

- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;

- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;

- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;

- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;

- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;

- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;

- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Обучающийся также получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

1.2. Содержание учебно-тематического плана Содержание учебного плана (1 модуль).

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Раздел 1. Деньги	<p>Деньги Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Основные понятия Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги</p>
2	Раздел 2. Семейный бюджет	<p>Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Основные понятия Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.</p>
3	Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	<p>Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».</p>

		Практическая работа «Принципы работы страховой компании».
4	Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».
5	Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».
6	Раздел 6. Основная проблема экономики	Понятие и параметры выбора. Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».
7	Раздел 7. Без чего не может обойтись рынок	Частная собственность. Конкуренция.
8	Раздел 8. Формы организации бизнеса.	Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество. Организация фирмы.
9	Раздел 9. Знакомство с бизнес-планом	Знакомство с бизнес-планом. Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Реклама. Работа фирмы. Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».
10	Раздел 11. Ты – потребитель	Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права. Знакомство со штрих – кодами.

Содержание учебного плана (2 модуль)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Раздел 12. Законы спроса и предложения	Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая предложения.

2	Раздел 13. Рыночное равновесие	Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.
3	Раздел 14. Возникновение банков	Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов.
4	Раздел 15. Потребитель финансовых услуг	Работа банка. Я хочу взять кредит.
5	Раздел 16. Профессии банковской сферы	Знакомство с профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителей.
6	Раздел 17. Практическая деятельность	Деловая игра. Практическая работа по курсу «Финансовая грамотность».
7	Раздел 18. Доходы и расходы семьи	Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Дорогие покупки. Контроль расходов. Личное финансовое планирование. Личный бюджет.
8	Раздел 19. Риски потери денег и имущества	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Вклады, сбережения, инвестиции
9	Раздел 20. Семья и государство: как они взаимодействуют	Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов»; Мини-исследование «Налоги в моей семье». Познавательная беседа «Социальные выплаты». Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье». Проект «Государство – это мы»
10	Раздел 21. Финансовый бизнес: чем он	Познавательная беседа «Банки. Виды банков. Банковские услуги»; Практикум «Вклады (депозиты)». Практикум «Кредит». Деловая игра «Сохранение вашего богатства»; Мини-исследование «Профессии банковской сферы». Мини-исследование «Банковская карта: плюсы и

	может помочь семье	минусы»; Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»; Интерактивная беседа «Собственный бизнес»; Мозговой штурм «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Практикум «Разработка бизнес-плана». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Дискуссия «Благотворительность. Кому нужна благотворительность». Проект «Личный финансовый план».
<i>11</i>	Раздел 22. Что такое финансовая грамотность	Защита проектов по курсу «Финансовая грамотность».

1.1. Учебно-тематический план

1-й модуль

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	практика	теория	
1	2	3	4	5	6
1	Деньги	4	1	3	Дискуссии. Ответы на вопросы.
2	Семейный бюджет	6	1	5	Дискуссии. Ответы на вопросы.
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	2	1	1	Дискуссии. Ответы на вопросы.
4	Семья и государство: как они взаимодействуют	6	1	5	Дискуссии. Ответы на вопросы.
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	6	1	5	Дискуссии. Ответы на вопросы.
6	Основная проблема экономики	2	1	1	Дискуссии. Ответы на вопросы.
7	Без чего не может обойтись рынок	2	1	1	Дискуссии. Ответы на вопросы.
8	Формы организации бизнеса	6	3	3	Мини-проект
Итого		34	10	24	

Календарный учебный график

№	№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
Деньги (4 час)								
1	1	Как появились деньги. Виды денег	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
2	2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
3	3	Функции денег	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
4	4	Современные деньги России и других стран.	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
Семейный бюджет (6 час).								
5	1	Откуда в семье берутся деньги.	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
6	2	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
7	3	Сбережения. На что семьи тратят деньги	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			

8	4	Что такое кредит. При каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
9	5	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
10	6	Семейный бюджет и его виды. Практическое занятие. Как правильно планировать семейный бюджет	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (2 час)								
11	1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
12	2	Страхование. Виды страхования	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
Семья и государство: как они взаимодействуют (6 час)								
13	1	Налоги. Виды налогов	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
14	2	Социальный пособия	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
15	3	Почему существуют социальные выплаты	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
16	4	Пенсия	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			

17	5	Мы и государство	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
18	6	Практическое занятие.	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 час)								
19	1	Банк. Банковская система	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
20	2	Банковские услуги. Кредиты.	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
21	3	Банковские услуги. Депозиты.	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
22	4	Собственный бизнес.	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
23	5	Бизнес-план	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
24	6	Валюта в современном мире	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа)								
25	1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			

26	2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)								
27	1	Познавательная беседа «Частная собственность».	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
28	2	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
Раздел 3. Формы организации бизнеса (6 часа)								
29	5	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
30	6	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
31	7	Ролевая игра «Акционерное общество».	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы.			
32	8	Мини-проект «Организация фирмы».	1	Учебное занятие	Мини проект			
33	9	Деловая игра «Работа банка».	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы			
34	10	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1	Учебное занятие	Дискуссии. Ответы на вопросы			

		Итого	34					
--	--	-------	----	--	--	--	--	--

